

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЧУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

671360 Республика Бурятия,
Бичурский район
с. Бичура, ул. Рабочая 23, 25

E-mail: shkola3-07@mail.ru
<http://bichurs.buryatschool.ru>
Тел/факс: 8 (30133) 43-1-39

Рассмотрено на Заседании
педагогического совета
Протокол от 25 марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ Бичурская СОШ № 3
З.А. Куприянова
Приказ № 95/2 от 25 марта 2022 г.

**ОТЧЁТ
о самообследовании за 2021 год**

2022 год

1. Аналитическая часть
Общие сведения об общеобразовательной организации:

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бичурская средняя общеобразовательная школа № 3» МБОУ «Бичурская СОШ № 3»
2. Юридический адрес	671360, Республика Бурятия, Бичурский район, с. Бичура, ул. Рабочая 23-25
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8 (30133) 43–1-39; Электронная почта: shkola3-07@mail.ru Адрес сайта ОУ: https://bichurs.buryatschool.ru
4. Учредитель	Муниципальный отдел образования Администрации Бичурского района
5. Администрация: директор	Куприянова Зинаида Алексеевна
заместитель директора по УР	Судомойкина Наталия Александровна
заместитель директора по ВР	Савельева Любовь Семёновна
6. Лицензия	Регистрационный № 1648 от 23.08.2012 Срок действия лицензии бессрочный
7. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1683 от 30.12.2015 Срок действия: до 30.12.2027
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование;
10. Органы самоуправления	1. Педагогический совет; 2. Управляющий совет; 3. Совет трудового коллектива; 4. Совет родителей; 5. Совет обучающихся

Вывод: образовательная деятельность МБОУ «Бичурская СОШ № 3» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

1. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Бичурская средняя общеобразовательная школа №3» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ «Бичурская СОШ №3» является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а также коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы

управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ «Бичурская СОШ №3» действуют представительные органы управления: совет трудового коллектива, совет старшеклассников, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Бичурская СОШ №3»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Бичурская СОШ № 3».

2. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы– обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МБОУ «Бичурская СОШ №3», фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МБОУ «Бичурская СОШ №3» предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-и летний срок освоения образовательных программ основного общего

образования для 5-9 классов;

- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

В МБОУ «Бичурская СОШ № 3» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе системно - деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3.1. Сведения о численности обучающихся за период с 01.01.2020 г по 01.01. 2021

Уровень образования	2020		на 31.12.2021	
	Кол-во классов	Кол-во обуч/ся	Кол-во классов	Кол-во обуч/ся
НОО	5		5	110
ООО	6		6	130
СОО	2	11	2	20
итого	13		13	260

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить рост количества обучающихся. Случаи выбытия учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другой микрорайон, в другие населенные пункты РФ).

3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2021

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	23	23	
2	1	29	29	
3	1	25	23	2
4	2	33	32	1
итого	5	110	107	3
5	1	22	22	
6	1	21	21	
7	2	32	32	
8	1	30	29	1
9	1	25	25	
итого	6	130	129	1

10	1	13	13	
11	1	7	7	
итого	2	20	20	
ВСЕГО	13	260	256	4

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ «Бичурская СОШ №3» осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком <https://bichurs.buryatschool.ru/sveden/education>

- 1-4,5-9, 10-11 классы – пятидневная учебная неделя; Занятия проводятся в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.00 ч.

1 сентября 2021 года в 1 класс был зачислен 22 обучающихся.

Для всех обучающихся по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия психологом - педагогом (согласно графика работы – вторник, четверг).

В 2020/2021 уч. году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Яндекс. Учебник», Российская электронная школа, платформа реш.ру., «Я-класс», «Учи.ру», «Skysmart» и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- отсутствие интернета у некоторых обучающихся;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВК.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

3.4. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации,

формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольную и общественно полезную деятельность;
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью. Дополнительное образование в МБОУ «Бичурская СОШ №3» реализуется педагогами ДДТ и педагогами школы через внеурочную деятельность. Представлено следующими кружками и секциями:

Охват внеурочной деятельностью учащихся 1-11 классов:

Наименование объединения	Кол-во учащихся в объединении	ФИО педагога дополнительного образования	Кол-во часов, оплачиваемых за счет ставок ДДТ, ДЮСШ, Школа искусств	Кол-во часов, оплачиваемых из ФОТ ОУ
Программы дополнительного образования:				
Хореографическое объединение «Спектр»	48	Утенкова Ирина Владимировна	ДДТ	0
Спортивные секция «Туризм», Спортивные игры «Футбол, Хоккей»	28	Ткачев Василий Трофимович	ДЮСШ	0
Спортивная секция «Бокс»	9	-	ДЮСШ	0
Ритмика	7	-	ДЮСШ	0
Школа искусств	10	Уварова Людмила Ивановна,	Школа Искусств	0
Театральная студия «Конфети»	15	Тюрюханова Ольга Андреевна	ДДТ	0
Кружок «Рукоделие»	15	Афанасьева Татьяна Леонидовна	ДДТ	0

Волонтерское движение. Команда «Импульс»	14	Судомойкина Наталия Александровна	0	0
Кружок «Лесничество»	38	Большакова Ольга Алексеевна	0	0
Дополнительное образование учащихся оплачиваемых за счет ставок МБОУ БСОШ №3:				
Музыкальный кружок «Почемучки»	15	Павлов Виктор Васильевич	0	0,25
Хореография «Ритмика и танец»	15	Утенкова Ирина Владимировна	0	0,25

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2021-2022 году в МБОУ «Бичурская СОШ №3» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса. В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:
- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Классы	Кол-во уч-ся	Отл	Хор	Не успев	% усп	% кач
1	23					
2	29	2	12	-	100	48
3	25	3	6	-	100	39
4а	20	3	5	-	100	40
4б	12	2	5	-	100	58
1-4 2021	110	10	28	-	100	46,25
5	22	1	7	-	100	36
6	21	1	7	-	100	38
7а	16	1	7	-	100	50
7б	16	-	4	-	100	25
8	29	2	7	1	97	32
9	25	1	5	-	100	24
5-9 2021	130	6	37	1	99,5	34,16
10	13	-	4	-	100	31
11	7	2	4	-	100	86
10-11 2021	20	2	8	-	100	58,5
2021 год	260	18	73	1	99,9	46,3
2020 год						

По представленным данным таблицы и диаграммы, можно отметить рост качества знаний в начальных классах. В среднем и старшем звене также отмечается рост.

Анализируя два учебных года можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности стабильные.

4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии.

Учителя школы на своих уроках применяют проекторы, компьютеры, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения были также использованы платформы, РЭШ, Учи.ру, ZOOM, электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность.

Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки https://bichurs.buryatschool.ru/?section_id=29

4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 уч. году ОГЭ 9 класс - 20 учащихся

Предмет	кол-во детей	Качество	Успеваемость	Средний бал
Русский язык	20	40%	85%	3,3
Математика	20	30%	100%	3,3
География	5	40%	100%	3,4
Информатика	5	100%	100%	4,6
История	1	100%	100%	5,0
Английский язык	1	100%	100%	5,0
Биология	10	100%	100%	4,5
Итого		59%	98%	4,2

ЕГЭ 11 класс - 4 учащихся

Предмет	Качество	Успеваемость	Средний бал
Русский язык	0%	75%	2,7
Математика	25%	75%	3,25
Итого:	12,5%	75%	2,9

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении

основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.
https://bichurs.buryatschool.ru/?section_id=37
https://bichurs.buryatschool.ru/?section_id=38

Основное общее образование (9 классы)

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику, успешно сдали все выпускники 9 класса. Экзамены по предметам по выбору выпускники из-за пандемии не сдавали, вместо экзаменов 9-классники выполняли контрольные работы по одному из предметов по выбору. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании.

Среднее общее образование (11 класс)

В 2021 г. в МБОУ «Бичурская СОШ № 3» в 11 классе обучалось 4 учащихся. Все сдали ЕГЭ и получили аттестаты.

Сводная таблица результатов ЕГЭ/ОГЭ за 2020-2021 гг.

	2021			
	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество
ОГЭ	40%	85%	100%	30%
ЕГЭ	75%	0%	75%	25%

4.4. Результаты контрольных, диагностических работ

Анализ результатов ВПР за 2021

класс	наименование	успеваемость	качество	средний бал
9	ОГЭ	85	40	3,3
11	ЕГЭ	75	0	2,7
5	ВПР	90	45	3,4
6а	ВПР	93,7	56,2	3,5
6б	ВПР	68,7	6,2	2,7
7	ВПР	89,6	31,03	3,3
8	ВПР	83,3	25	3,17

Таким образом, за два предыдущих года выявлены низкие образовательные результаты по Всероссийским проверочным работам по математике и русскому языку за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:
 - 1.1. Соответствие кадровых условий;
 - 1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
 - 1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;
 - 1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.
2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).
3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:
 - 3.1. Соответствие содержанию ООП требованиям ФГОС;
 - 3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.
4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.
5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.
6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.
7. Оценка качества результатов:
 - 7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;
 - 7.2. Качество подготовки выпускников;
 - 7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;
 - 7.4. Востребованность выпускников.
8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:
 - 8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.
9. Оценка конкурентоспособности ОО:
 - 9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.
 - 9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей - предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально - техническое обеспечение

образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно - деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно- практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно- практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (4-11 класс):

уровень	школьный		муниципальный		региональный		федеральный
уч. год	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2020-2021
участие	26	47	11	13	1	4	-
призёры	11	15	7	8	-	-	-
победа	4	11	1	2	-	-	-

В 2021 году увеличилось число участников олимпиады. В том числе регионального этапа. На региональный уровень вышли участники по истории, избирательному праву, биологии, информационной культуре личности.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, осень 2021 года:

Предмет	9 кл	10 кл	11 кл	Призеров	Победителей	
Английский язык	2	2	2	2		
Биология	2	2	2	2	1	
География			2	1		
История	1	1	1	2	1	
Литература	2	2	2	1		
Математика		2	1	2		
Обществознание		2	1	1		
ОБЖ	1	1	2	1		
Русский язык	2	2	2	2		
Физика	1					
Физическая культура	2	2	3	4		
Химия		2	1	2		
Избирательное право						

Самоисследование воспитательной работы за 2021 учебный год

Система воспитательной работы в МБОУ «Бичурская СОШ №3» сформирована и функционирует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой развития воспитания в системе образования России.

Программа воспитательной работы обеспечивает условия для удовлетворения разнообразных потребностей личности ребенка 1-11 классов, так как практика воспитательной работы показывает, что не менее актуальным продолжает оставаться преемственность между всеми ступенями воспитания, отдельными направлениями жизнедеятельности в процессе воспитания.

Воспитательная работа в МБОУ «Бичурская СОШ №3» ведётся в соответствии с разработанной программой воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Целью воспитательной работы школы является:

Создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

1. освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
2. вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию *в культурно- образовательной среде школы;*
3. овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;
4. продолжить создавать условия для успешного *перехода на ФГОС второго поколения;*
5. совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
6. приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
7. продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
8. создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
9. продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
10. дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально- значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования, внеурочной деятельности в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1.Социальная компетенция - восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной и средней школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого, интеллектуального, физического потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Учитывая перечисленные цели и задачи в течение данного времени с помощью семинарских занятий МО классных руководителей, совещаний при директоре, педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы. Вся

работа школы осуществлялась на взаимодействии педагогов и воспитанников, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников.

Для учителей школы личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Ребят и учителей школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам отечества вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

I. Организация общешкольных традиционных и творческих дел на основе нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам».

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий, образовательных событий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий за три последних года стабилен. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классные коллективы.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях.

Традиционные дела являются так же местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школьного дома. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках:

1.1. Традиционные дела школы:

Месяц	КТД
Сентябрь	День знаний. День Здоровья Осенний переполох «Выборы» (выборы школьного самоуправления)
Октябрь	День пожилого человека. День учителя. Праздник «Посвящение в первоклассники» Праздник «Посвящение в старшеклассники» Акция «Чистый школьный двор»
Ноябрь	День матери.
Декабрь	День конституции.

	Новогодние представления «Волшебный мир Нового года».
Январь	Общешкольные соревнования по баскетболу Акция: «Покормите птиц зимой» Ученик года
Февраль	Белого месяца День защитника Отечества. День воина-интернационалиста. Масленица.
Март	8 марта – Международный женский день. Пасхальный перезвон. Общешкольные соревнования по волейболу.
Апрель	День Земли. Битва хоров.
Май	Смотр строя и песни. День Победы. Последний звонок.
Июнь	Праздник открытия пришкольного лагеря. Выпускной вечер для выпускников.

При проведении классных, общешкольных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты, выставки, квесты ит.д. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

II. Основные направления воспитательной работы школы:

- **Гражданско-патриотическое;**
- **Интеллектуальное;**
- **Духовно-нравственное;**
- **Спортивно-оздоровительное;**
- **Трудовое воспитание;**

II.1. Гражданско-патриотическое:

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, конкурс чтецов, линейки, митинги, уроки мужества.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, районные военно-спортивные игры «Зарница», Классный час жертвам политических репрессий (чтение стих-ий памяти репрессированным)), «Блокадный хлеб», «Библиотечный урок «Дети и концлагерь», «Туристско-краеведческая квест-игра «Наши истоки», «Военно-патриотический конкурс «Мир важнее всего на свете», посвящённом юбилею Сталинградской битвы», «Военно-патриотическая игра, Посвящённая Дню Неизвестного солдата», «Акция «Бессмертный полк», «Афганистан болит в моей душе», районный фестиваль детского творчества «Сквозь года звенит победа». Оформлялись тематические стенды.

С целью расширения кругозора школьников, развития познавательных процессов, воспитания исторического сознания проходили экскурсии в школьный краеведческий музей, руководитель которого Савельева Л.С.

II.2. Интеллектуальное:

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, в виде экскурсий и лекций,

которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Большое внимание уделяется формированию правовой и финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, в конкурсе плакатов против коррупции, где заняли призовые места. Проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках « С деньгами на ты», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности, участвовали в заочных конкурсах творческих работ.

Активно участвовали в конкурсе рисунков, посвящённый Дню Российской пожарной охраны. в мероприятиях, посвящённых экологии - Экологический фестиваль «Красота земли родной».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

II.3. Духовно-нравственное

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках программы «Мой мир и я». Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности «Нравственные уроки добра» в начальных классах были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

Ребята принимают активное участие в конкурсах различных направлений: Региональный этно фестиваль; Живая классика; «Танцевальная весна»; «Пасхальный перезвон»; Конкурс театральных коллективов; «Бичурский сувенир»; «Я рисую маму»; «Открытка для мамы»; Конкурс рисунков о папе; Конкурс рисунков, посвящённый Дню Российской пожарной охраны; «Светлая Пасха глазами детей»; «Что ни мусоринка, то картинка»;» Новогодняя игрушка, Бичурский сувенир. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

Работает школьный пресс-центр, который готовит репортажи о школьной жизни и размещает их в «Школьные газете». Многие учащиеся старших классов являются волонтерами организации «Импульс» - рук. Судомойкина Н.А.

Муниципальный конкурс «Сударыня Масленица» - Диплом победителя (коллектив учителей-3 ч.); Волонтерское движение «Импульс» диплом в номинации «Район добра» (5 уч-ся) - Республиканский форум волонтеров; Антинаркотическая акция «Я-против наркотиков! – команда «Девчонки, СХТ – приз зрительских симпатий, Муниципальный дистанционный конкурс «Спортивная панорама» - команда «Старт» - 2 место, «Девчонки»- 3 место; Районный фестиваль современного танца - диплом в номинации (8 чел).

II.4. Спортивно-оздоровительное:

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит:

внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе Иммунизации. Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровлено 60 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по баскетболу и спортивным играм. Школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

- региональный: Межрегиональный турнир в Чите по хоккею с мячом- 3 место (сборная республики Бурятия – Астрихинский Никита, Жданов Глеб, Акатов Никита, Чжу Ян).

- республиканских: Хоккей с мячом: Республиканский турнир-1 место; Первенство республики Бурятия – 1 место (Старшая группа - командный состав); Астрихинский Никита – диплом «Лучший полузащитник», «Лучший нападающий»; Первенство республики Бурятия – 2 место (Средняя группа - командный состав); Первенство республики Бурятия – 1 место (Младшая группа - командный состав Меньшиков Сергей, Жданов Глеб, Чжу Ян, Алексеев Артём – чемпионы РБ);

Мини-футбол: Младшая группа в составе сборной района – 3 место; Помялин Константин – грамота «Лучший Нападающий»

- муниципальных: Мини-футбол: разновозрастная группа (командный состав) -1 место; Хоккей с мячом: командный состав – 2 место; Астрихинский Никита – диплом «Лучший бомбардир», «Лучший полузащитник»; Хоккей с мячом, посвящённый 75-летию ВОВ: Алексеев Артём – грамота «Самый перспективный игрок».

Районные соревнования по конькобежному спорту: Некипелова Настя, Чжу Джульяна, Разуваева Александра, Васильева Елена, Зоркольева Дарья – 1 место.

Сдача нормы ГТО: 15 учащихся.

II.5. Трудовое воспитание:

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, смастерили

приподнятую клумбу, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов, запланировали оформление второго участка. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 9-11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

III. Самоуправление

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС) - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием.

Работают школьные министерства классных сообществ при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого в течение года неоднократно собирались представители классов: старосты, руководители министерств классов.

Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы.

IV. Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет и Совет отцов. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт ко Дню Матери, подготовленный педагогами и учащимися школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для

школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

V. Работа ОУ по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения.

Информация о профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышения правовой культуры среди учащихся школы разработан план мероприятий.

В начале учебного года проходит:

- собеседование с инспектором ОДН по составлению совместного плана;
- составление списков учащихся и семей, состоящих на учёте в ОДН;
- собеседование с классными руководителями (уточнение списков учащихся «группы риска», нуждающихся в постоянном контроле.):
- постановка на внутришкольный учёт учащихся;
- постановка на учёт семей, попавших в социально опасное положение

В течение учебного года:

- проводится индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними подростками, с использованием различных форм и методов профилактической работы с учащимся:
- изучаются особенности личности подростков;
- проводятся рейды, согласно плану работы по профилактике асоциального поведения учащихся;
- посещаются семьи, требующие повышенного внимания и контроля;
- ведётся работа по выявлению семей и детей, находящихся в социально-опасном положении;
- осуществляется контроль над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, подготовкой уроков;
- оказывается психолого-педагогическое консультирование родителей, нуждающихся в помощи по вопросам воспитания;
- проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками,
- проводятся тематические родительские собрания,

В летний период организуется занятость подростков группы риска и детей ТЖС.

Важнейшим фактором профилактики является:

- занятость учащихся в свободное время в дополнительном образовании;
- сотрудничество с ОДН;
- родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения;
- классные часы на тему: «Знаешь ли ты закон»;
- выявление причин снижения учебной мотивации, предрасположенности подростков к нарушению социальных норм,

Профилактическая работа в школе осуществляется при совместном сотрудничестве со службами и ведомствами: ОДН, районная КДН, малым педсоветом, МО классных руководителей.

VI. Организация внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС НОО, ООО внеурочная деятельность в МБОУ «Бичурская СОШ №3» организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося. Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы

обучения и направленных на развитие обучающихся 1-11 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия осуществляются в течение дня в соответствии с расписанием

Охват внеурочной деятельностью учащихся 1-11 классов:

Наименование объединения	Кол-во учащихся в объединении	ФИО педагога дополнительного образования	Кол-во часов, оплачиваемых за счет ставок ДДТ, ДЮСШ, Школа искусств	Кол-во часов, оплачиваемых из ФОТ ОУ
Программы дополнительного образования:				
Хореографическое объединение «Спектр»	15	Утенкова Ирина Владимировна	ДДТ	0
Спортивные секция «Туризм», Спортивные игры «Футбол, Хоккей»	28	Ткачев Василий Трофимович	ДЮСШ	0
«Волейбол»	17	-	ДЮСШ	0
Спортивная секция «Бокс»	9	-	ДЮСШ	0
Ритмика	7	-	ДЮСШ	0
Школа искусств	10	Уварова Людмила Ивановна,	Школа Искусств	0
Театральная студия «Конфети»	15	Тюрюханова Ольга Андреевна	ДДТ	0
Кружок «Рукоделие»	15	Афанасьева Татьяна Леонидовна	ДДТ	0
Волонтерское движение. Команда «Импульс»	14	Судомойкина Наталия Александровна	0	0
Кружок «Лесничество»	38	Большакова Ольга Алексеевна	0	0
Дополнительное образование учащихся оплачиваемых за счет ставок МБОУ БСОШ № 3:				
Музыкальный кружок «Почемучки»	15	Павлов Виктор Васильевич	0	0,25
Хореография «Ритмика и танец»	15	Утенкова Ирина Владимировна	0	0,25

VI. 1. Содержание и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ «Бичурская СОШ № 3» организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, экскурсии, соревнования, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, постановки, репетиции, выступления, проектно - исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.

Миссией школы является понимание того, что «Каждый ребенок в чем-то талантлив, надо только создать условия для того, чтобы ему захотелось стать успешным». Любой ребенок имеет склонности, которые можно развить выше средних. Важно их заметить. «Талантлив и одарен каждый, но по-своему». Задача каждого педагога школы: Помощь в выявлении склонностей, скрытых талантов детей, их развитие и сопровождение. Вовлечение учащихся, стоящих на разных видах учёта, во внеурочную деятельность.

Основная идея реализации внеурочной деятельности - развитие институциональных механизмов талантливости в массовом образовании, прежде всего нормативных, инфраструктурных, организационных, психолого-педагогических, не организация поиска и отбора одаренных детей, которая чаще всего практикуется, а именно помощь в выявлении склонностей, скрытых талантов детей, их развитие и сопровождение. Формирование детской одаренности путем включения в различные виды деятельности, в поле практик, а не на поиск природных самородков и их предъявление на разных уровнях. В ситуации внедрения новых ФГОС гораздо важнее преобразовать именно работу массовой школы, поскольку известно, что одаренность не столько проявляется, сколько формируется в деятельности.

Внедрение программы дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребёнка» - «Школьное лесничество»

Таким образом, организация внеурочной деятельности в «Бичурская СОШ №3» нацелена на воспитание уверенной в себе, в своих силах и знаниях, творческой, интеллектуально и духовно развитой личности, способной к саморазвитию, самообразованию, успешной адаптации в обществе. В её реализации принимают участие педагогические работники школы и классные руководители.

VI.2. Направления внеурочной деятельности

В системе дополнительного образования занято 209 из 243 учащихся школы. Дополнительное образование школы представлено двумя направлениями: физкультурно-спортивное и общекультурное.

Формы реализации внеурочной деятельности:

1. кружки, секции;
2. учебные курсы по выбору, реализующиеся через дополнительные образовательные программы;
3. проектная деятельность;
4. творческие конкурсы.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- Духовно-нравственное
- Патриотическое
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Реализация основной образовательной программы начального общего образования через внеурочную деятельность предусматривает сотрудничество с учреждениями дополнительного образования:

- ДЮСШ – «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Хоккей с мячом»;
- ДДТ – хореографическая студия «Спектр», театральная студия «Конфетти», кружок «Краеведения», кружок рукоделия;
- Школа искусств;

Работа методического объединения классных руководителей МБОУ «Бичурская СОШ №3» в 2021 году была направлена на решение **основной методической проблемы школы:**

«Повышение качества образовательных услуг на основе достижений в науке и современных образовательных технологий как условие получения учащимися школы среднего общего образования высокого качества».

Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Исходя из этого, были продуманы и поставлены следующие цели и задачи:

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях ФГОС.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
6. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
7. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

В состав МО классных руководителей входит 13 преподавателей, из них

5 - начальная школа (1-4 классы), 5 - среднее звено (5-8 классы), 3 - старшие классы (9-11 классы).

В течение данного времени МО классных руководителей были проведены заседания, которые проходили в различных формах: методический практикум, круглый стол, семинар-практикум, обобщение опыта

Темы заседаний:

- Организация воспитательной работы.
- Система работы классного руководителя по адаптации к школе 1,5, 10 классов.
- Инновационные технологии в работе классного руководителя
- Школа - носитель нравственного, духовного, физического и умственного здоровья детей.
- Педагогическая мастерская.
- Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

С целью обеспечения нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса был проведён методический практикум классных руководителей (заседание №1) по изучению нормативных документов организации воспитательной работы.

В ходе семинара (заседание №2) *классные руководители* проанализировали особенности эмоционального и психофизиологического развития школьников, познакомились с системой работы по адаптации учащихся 1, 5, 10 классов в коллективе. *Педагог-психолог* рекомендовала

меры индивидуального подхода профилактики школьной дезадаптации учащихся 1, 5, 10 классов.

Повышению профессиональной грамотности учителя в вопросах инновационной работы способствовал обмен мнениями (заседание №3) по теме *«Инновационные технологии в работе классного руководителя»*. Большакова О.А., зам. по ВР ознакомила с инновациями в области воспитания и апробированием новых идей и подходов в ОУ. Классные руководители дали объективную оценку достигнутых результатов, установили причинно – следственные связи удач и ошибок, определили перспективы развития инновационной работы.

Найти рациональные способы организации взаимодействия школы, родителей и общественности, позволяющие сохранять и укреплять нравственное, духовное, физическое и умственное здоровье учащихся помог классным руководителям семинар *«Школа - носитель нравственного, духовного, физического и умственного здоровья детей»*.

На итоговом заседании отмечено повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Методические темы классных руководителей: «Патриотическое воспитание учащихся», «Нравственное воспитание учащихся как одно из условий личности школьника», «Личностно-ориентированный подход в воспитательной деятельности», «Развитие интеллектуальных и личностных качеств ученика» и др.. Все классные руководители занимаются самообразованием в соответствии со своей темой, посещают семинары классных руководителей, участвуют в различных тематических вебинарах.

Классными руководителями включены в программы воспитания и социализации образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам России, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

При планировании воспитательной работы классными руководителями за основу взяты приоритетные направления воспитательной деятельности школы, каждое из которых раскрывает особенности развития личности гражданина России, основывается на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с ФГОС НОО и ООО:

- ✓ Ученик – патриот и гражданин
- ✓ Ученик и его интеллектуальные возможности
- ✓ Ученик и его нравственность.
- ✓ Ученик и его здоровье
- ✓ Общение и досуг
- ✓ Ученик и его семья
- ✓ Ученик и его безопасность

В соответствии с направлением воспитательной работы школы

«Ученик и его нравственность» были проведены следующие мероприятия:

1-2 классы - беседа «Научите своё сердце добру»

3 класс - ролевая игра «От чего зависит настроение»

4 класс - час общения «Почему люди лгут?»

9 класс – диспут «Совість. Зачем она?»

Данные мероприятия способствовали созданию благоприятного нравственно-психологического климата в классах, школе, формированию морального облика, кодекса чести обучающегося.

В соответствии с направлением воспитательной работы школы «Ученик и его здоровье» с целью профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании были проведены следующие мероприятия.

1 класс - игровое занятие «Злой волшебник - наркотик»

- 4-6 класс - беседа «Наркотики – это беда»
- 5 класс - час общения «Мои привычки»
- 8 класс - беседа «Жизнь – это не игра!»
- 9-11 классы – «Курение... Плюсы и минусы»

В соответствии с направлением воспитательной работы школы «Ученик - гражданин и патриот» были проведены:

1. Месячник военно-патриотического воспитания.

- Участие в районном конкурсе – Военно- патриотическая игра «Казачья верста», «Зарница».
- Уроки Мужества.
- Мероприятия в рамках экологической акции «Земля – наш общий дом».

Анализ и изучение работы классных руководителей с коллективами показал, что работа большинства была направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Регулярно проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В них принимают участие все классные руководители. Мероприятия носят массовый характер, наблюдается активное участие в них школьников, используются различные методы и формы их проведения. Заметно улучшилось качество проводимых мероприятий. С использованием современных компьютерных технологий проводятся презентации, защита своих работ и другие.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.

- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

• Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Итоги и выводы

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные за текущий год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Достижения учащихся школы:

Уровень участия	дистанционные	очные	заочные
международных и всероссийских			Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина» Трусова Елизавета – 1 м в регионе Авдеев Тимофей – 3 м в регионе Колмаков Костя 3 место в регионе Поликанов Артём - 2 место в регионе Федотов Миша 2 место в регионе Савельев Никита - 3 место в регионе Конкурс « Я скажу вам о войне» Алексеева Дарья - 3 место
Межрегиональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта»			Региональный результат Иванова Дарья – 1 м, Трусова Елизавета – 3м Авдеев Тимофей – 3м Перфильева Варвара – 5м
		Межрегиональный конкурс «Пасхальный перезвон»: номинация «Пасхальная	

		открытка» - 3 место – Авдеева Арина Ивановна	
муниципальн ых	Бессмертный полк	Фестиваль патриотической песни - Куликова Арина, Ткачёва Александра.	
	Флэшмоб в реальном времени Поем о Победе		
	Онлайн флэшмоб «Вечный огонь Победы»		
	Конкурс рисунков « Дети рисуют Победу»; Конкурс чтецов о ВОВ; Конкурс Диплом победителя – 26 человек.	Турнир по шашкам (Жданов Глеб - II место; Тимофеев Никита – III место; Иванов Кирилл Владиславович – диплом в номинации «Стремление к победе».	
	Фестиваль «Сквозь года звенит победа» - диплом победителя (35 уч- ся)	Историческая викторина «Защита Отечества – священный долг молодёжи России»- 2 место (команда 7 чел.)	

Участие творческих коллективов (объединений) обучающихся образовательного учреждения в конкурсах, статус (всероссийский, областной, муниципальный); количество участников, достижения (места, награда, дипломы и др.)

1. I Международный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Катюша», сводный хор коллектива учителей и учеников - 40 чел. 3 м.
2. Республиканский конкурс видео роликов «Я - волонтер» - 10 чел, участие
- Районный конкурс видеороликов «Скажи вредным привычкам – НЕТ!» 12 чел.,
3. Композиция, посвященная 60-летию полету Ю.А. Гагарина в космосе – 7 чел.,
4. Районный фестиваль «Пасхальный перезвон» - 6 чел., участие
5. Концерт ко Дню защиты детей - 5 чел, участие

Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях

Турнир по стрельбе из пневматической винтовки, памяти Н.А. Тюрюханова, участие
Зарница, 8-9 кл. IV м. Руководитель Павлов В.В.

Проведение мероприятий воспитательного характера с участием общественных организаций и наличие социальных партнеров (Количество мероприятий, договоров).

1. Совместно с Комитетом по молодежной политике и спорту Администрации МО «Бичурский район»

Акция «Я волонтер» (конкурс видеороликов)

Акция «Скажи, где торгуют смертью» Международная акция «Сад Памяти» Всероссийская акция «Стоп Вич/Спид Акция «Встречаем лето без сигареты» Акция «Весенняя неделя добра»

2. Совместно с ТОС «Вдохновение»

- День здоровья, Субботник.
- День Народного Единства
- Праздник Детства

3. Совместно с Районным Домом культуры

Акция памяти «Детям Беслана»

«Скажем вредным привычкам- НЕТ!»

4. Совместно с 15 отрядом ГПС

-Цикл мероприятий к дню Пожарной охраны России (встречи, беседы, конкурсы рисунков, экскурсия)

5. Совместно с ГИБДД

Акция «Вежливый водитель, внимательный пешеход». Волонтерская группа «Импульс»

Кол-во учащихся, совершивших правонарушения по данным правоохранительных органов (данные за последние три года, по годам) **Нет**

4.8. Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца. **Нет**

4.9. Количество учащихся, состоящих на различных видах учёта

(ВШУ - _____6____, КДН____3____, ПДН ОМВД - ____1____, у врача- нарколога - 0)

4.10. Количество детей – членов семей, находящихся в социально-опасном положении. **2**

Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «Бичурская СОШ № 3»

Основное общее образование:

год, число	Выпускники	Получили аттестаты	Поступили			Выезд за пределы страны
			10 класс	ССУЗ	курсы	
2020	7	7	7	-	-	-
2021	20	19 + 1	11	1	-	-

Среднее общее образование:

год , число	выпускники	Получили аттестаты	Поступили				Воору- жённы е силы РФ
			ВУЗы	ССУЗы	курсы		
2020 г.	5	5	3	2	-	-	-
2021 г.	4	4	0	4	-	0	0

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	32	
Всего педагогических работников	19	
Учителя, ведущие уроки	19	
Учителя с высшим образованием из них:	17	
с высшим педагогическим	16	
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	17	
по ФГОС	17	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	2	
на первую квалификационную категорию	9	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно - управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведётся по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС, ФКГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ «Бичурская СОШ №3».

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно - методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, оснащенная компьютером с выходом в Интернет.
https://bichurs.buryatschool.ru/?section_id=92

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «Бичурская СОШ № 3» участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2021 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

В 2021 учебном году закупили 257 экз. учебников на основании заявок методических объединений учителей.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо. Для выявления спроса читателей на тематику необходимых для приобретения книг, конечно, ведутся постоянные беседы.

Учащиеся школы хотят, чтобы школьная библиотека имела больше современного оборудования, новых носителей информации и книг.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого - педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) осуществляет психолог, социальный педагог, классные руководители.

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к

результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ «Бичурская СОШ №3» расположена в 2-х этажном здании. Площадь учебных кабинетов от 38 до 64 кв.м., имеется 1 спортивный зал (1 кабинет информатики, хоккейная коробка, уличные тренажеры. Имеется библиотека, столовая на 50 посадочных мест.

МБОУ «Бичурская СОШ №3» оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

7.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения (вход) и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе

разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведётся по разным направлениям. Это серии классных часов

«Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространённых заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Весёлые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Куприянова Зинаида Алексеевна

Действителен с 06.09.2021 по 06.09.2022