

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БИЧУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

---

671360 Республика Бурятия,  
Бичурский район  
с. Бичура, ул. Рабочая 23

E-mail: [school\\_3\\_bichura@govrb.ru](mailto:school_3_bichura@govrb.ru)  
<http://gosweb.gosuslugi.ru>  
Тел/факс: 8 (30133) 43-1-39



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Бичурская СОШ № 3»  
за 2022 год**

## **Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ «Бичурская СОШ № 3»**

Самообследование МБОУ «Бичурская СОШ № 3» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества

кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Бичурского района.

## 1. Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бичурская средняя общеобразовательная школа № 3» внесено в единый государственный реестр, свидетельство от 03.03.2016 г., ОГРН 1020300535617.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01223-03-00173118 от 29.12.2015г., выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия: 61 А01 регистрационный № 1683 от 30.12.2015, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия бессрочно.

Юридический адрес: 671360, Республика Бурятия, Бичурский район, с. Бичура, ул. Рабочая, 23

Фактический адрес: 671360, Республика Бурятия, Бичурский район, с. Бичура, ул. Рабочая, 23

МБОУ «Бичурская СОШ № 3» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

| №<br>п/<br>п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |                                                         |                               |                           |
|--------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|              | Уровень образования                                     | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 2.           | 1 уровень                                               | начальное общее образование                             | Общеобразовательный           | 4                         |
| 3.           | 2 уровень                                               | основное общее образование                              | Общеобразовательный           | 5                         |
| 4.           | 3 уровень                                               | среднее общее образование                               | Общеобразовательный           | 2                         |

Деятельность МБОУ «Бичурская СОШ № 3» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития МБОУ «Бичурская СОШ № 3» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Бичурская СОШ № 3» являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Бичурская СОШ № 3» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

МБОУ «Бичурская СОШ № 3» открыта 17 декабря 1941 года. Учредителем является Администрация муниципального образования «Бичурский район» Республики

Бурятия.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бичурская средняя общеобразовательная школа № 3».

**Юридический адрес:**

671360, Республика Бурятия, Бичурский район, с. Бичура, ул. Рабочая, 23

**Телефон 8 (30133) 43-1 39,**

**E-mail: [shool\\_3\\_bichura@govrb.ru](mailto:shool_3_bichura@govrb.ru)**

Согласно лицензии школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г., Уставом, требованиям СанПиНа -2021 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.00.и заканчивались в 14.05, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 35 учебных недель.

Сроки каникул:

| Период                  | Даты начала и окончания | Классы |
|-------------------------|-------------------------|--------|
| Осенние каникулы        | 29.10. по 06.11         | 1 -11  |
| Зимние каникулы         | 31.12 по 11.01          | 1 -11  |
| Дополнительные каникулы | 20.02 по 26.02          | 1      |
| Весенние каникулы       | 25.03 по 02.04          | 1 -11  |

Аттестация учащихся:

промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10 -11классов;

итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

| Показатель                                                                               | 2022 январь - май | 2022 сентябрь-декабрь |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования |                   | 111                   |

|                                                                                         |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования |     | 142 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования  |     | 17  |
| Общая численность обучающихся                                                           | 253 | 270 |

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2022 году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-

компьютерные технологии.

## **2.Администрация школы:**

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;

- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

### 3.Кадровый состав:

|                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| На конец 2022 года в школе работали | 17 педагогов |
| Из них:                             |              |
| Высшей категории                    | 2 педагога   |
| Первой категории                    | 11 педагогов |
| Имеющие ведомственные награды       | 3 человека   |

### 4.Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

| Показатель               | 2022 (июнь) | 2022 (декабрь) |
|--------------------------|-------------|----------------|
| Кол-во чел. (2-4 классы) | 75          | 76             |
| На «5»                   | 15          | 6              |
| На «4» и «5»             | 24          | 26             |
| С одной «4»              | 2           | 5              |
| С одной «3»              | 6           | 4              |
| Неуспевающие             | 0           | 1              |
| Качество знаний          | 49,5        | 46,1           |
| Успеваемость             | 100         | 98,67          |

Сравнивая результаты, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Первые шаги».

В научно - практической конференции в 2022 в школьном этапе принимали участие 8 учащихся 9, 11 классов. В муниципальном этапе научно-практической конференции «Шаг в Будущее» приняли участие 4 чел.

### 5.Анализ работы в основном и среднем звене

| классы  | 2022(июнь) год  |              | 2022 (декабрь)  |              |
|---------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
|         | 36              |              | 38              |              |
|         | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость |
| 5 класс | 40%             | 100%         | 43,3%           | 100%         |
| 6 класс | 45%             | 100%         | 23,8%           | 100%         |
| 7 класс | 43,6%           | 100%         | 20%             | 100%         |
| 8 класс | 43%             | 100%         | 38,15%          | 100%         |
| 9 класс | 24%             | 100%         | 48%             | 94%          |

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 7, 5 «б», 8 «б» классы.

| Классы   | 2022 год (июнь) |              | 2022 (декабрь)  |              |
|----------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
|          | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость |
| 10 класс | 29%             | 100%         | 44%             | 100%         |
| 11 класс | 86%             | 100%         | 55 %            | 100%         |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования**

| Количество выпускников 9-классов | Количество учащихся, сдававших ОГЭ | Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 4 баллов (чел.) | Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 5 баллов | Средний балл сдачи ОГЭ по ОУ |
|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| 25                               | 25                                 | 0                                                        | 25/100%                                                  | 4/16%                                                          | 0                                                       | 3,45                         |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования**

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

| Количество выпускников 11-х классов | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел.) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел.) | Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 7                                   | 7                                  | 0                                                        | 7                                                        | 1                                                                        | 0                                                                         | 63                           |

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

| Количество выпускников 11-х классов | Количество учащихся, сдававших математику на базовом уровне | Средний балл сдачи по ОУ | Количество учащихся, получивших «2» |    | Количество учащихся, получивших «4» и «5» |      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----|-------------------------------------------|------|
|                                     |                                                             |                          | чел.                                | %  | чел.                                      | %    |
| 7                                   | 6                                                           | 3,8                      | 1                                   | 16 | 4                                         | 66,6 |

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся (основной период, с учетом пересдачи)

| Предмет по выбору    | Количество выпускников 11-х классов, сдававших предмет | Средний балл сдачи по ОУ | На сдали (результат ниже порогового значения) чел. |
|----------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
| Обществознание       | 5                                                      | 55                       | 0                                                  |
| История              | 1                                                      | 67                       | 0                                                  |
| География            | 5                                                      | 45                       | 0                                                  |
| Информатика          | 1                                                      | 75                       | 0                                                  |
| Математика (профиль) | 1                                                      | 52                       | 0                                                  |

#### **6. Внутрешкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году:**

Внутрешкольный контроль в МБОУ «Бичурская СОШ № 3» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутрешкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

##### **1. Учебная деятельность:**

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

##### **2. Воспитательный процесс:**

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

#### **7. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов**

В 2022 году в Бичурском районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 90 ч. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

##### **Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

| № | Предмет             | Кол-во участников школьного этапа |      |      |      |      |      |       |       |       |
|---|---------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
|   |                     | 4                                 | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | ИТОГО |
| 1 | Физическая культура | -                                 | -    | -    | -    | -    | 4    | -     | -     | 4     |
| 2 | Право               | -                                 | -    | -    | -    | -    | 6    | 2     | 3     | 11    |
| 3 | Обществознание      | -                                 | -    | -    | 1    | -    | 3    | -     | -     | 4     |
| 4 | Экология            | -                                 | 2    | -    | -    | 2    | 3    | -     | -     | 7     |

|    |                 |   |   |   |   |    |    |   |    |    |
|----|-----------------|---|---|---|---|----|----|---|----|----|
| 5  | Английский язык | - | 3 | 1 | 1 | 1  | 2  | - | -  | 8  |
| 6  | Русский язык    | 2 | 1 | 1 | 1 | 1  | 2  | - | -  | 8  |
| 7  | История         | - | - | 1 | 2 | 2  | 1  | - | -  | 6  |
| 8  | ОБЖ             | - | - | - | - | -  | 3  | 2 | 2  | 7  |
| 9  | Литература      | - | - | - | - | -  | 1  | - | 1  | 2  |
| 10 | Астрономия      | - | - | - | - | -  | -  | - | 3  | 3  |
| 11 | География       | - | - |   | 1 | 2  | 1  | 1 | 1  | 6  |
| 12 | Биология        | - | - | - | - | 3  | 1  | 1 | 1  | 6  |
| 13 | Математика      | 2 | 2 | 3 | 2 | 3  | 3  | 1 | 2  | 16 |
| 14 | Информатика     | - | - | - | - | -  | -  | 1 | 1  | 2  |
|    | ИТОГО:          | 4 | 8 | 6 | 8 | 14 | 30 | 8 | 14 | 90 |

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

| Общее количество участников | Количество победителей и призеров | I место  | II место | III место |
|-----------------------------|-----------------------------------|----------|----------|-----------|
| <b>90</b>                   | <b>14</b>                         | <b>2</b> | <b>7</b> | <b>5</b>  |

| №  | Ф.И.учащихся       | класс | предмет       | Ф.И.О учителя, подготовившего призёра |
|----|--------------------|-------|---------------|---------------------------------------|
| 1  | Утенкова Жанна     | 8 «А» | русский язык  | Федотова М.С.                         |
| 2  | Перелыгина Алёна   | 9     | русский язык  | Федотова М.С.                         |
| 3  | Титова Ангелина    | 9     | русский язык  | Федотова М.С.                         |
| 4  | Скуратова Наталья  | 7     | история       | Вершинина Е.А.                        |
| 5  | Утенкова Жанна     | 8 «А» | история       | Вершинина Е.А.                        |
| 6  | Перелыгина Алёна   | 9     | история       | Вершинина Е.А.                        |
| 7  | Халецкая Наталья   | 8 «А» | биология      | Баженова И.Ф.                         |
| 8  | Куликов Анатолий   | 11    | право         | Вершинина Е.А.                        |
| 9  | Самойлов Никита    | 9     | обществозн.   | Вершинина Е.А.                        |
| 10 | Ткачёва Александра | 9     | физ. культура | Токарева Н.С.                         |
| 11 | Алексеева Дарья    | 9     | литература    | Федотова М.С.                         |
| 12 | Григорьева Татьяна | 11    | литература    | Савельева Л.С.                        |
| 13 | Самойлов Никита    | 9     | ОБЖ           | Павлов В.В.                           |
| 14 | Белокопытов Руслан | 10    | ОБЖ           | Павлов В.В.                           |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом: общее количество участников уменьшилось.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом.

Только 15,5% участников ШЭ (14 от 90) перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 82% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Так же не по всем классам были участники Шк ВОШ. Высокий процент выполнения заданий показали учащиеся 8а класса Утенкова Жанна по русскому языку (84,6% - I место), и Алексеева Дарья 9 класс по литературе (80,9% - I место). Учитель Федотова М.С. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведёт к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

### **Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников - 2022**

| №<br>п/<br>п | Предмет                | Школьный этап            |                           |                        | Муниципальный этап       |                           |                        |
|--------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
|              |                        | Кол-во<br>участ<br>ников | Кол-во<br>победи<br>телей | Кол-во<br>призе<br>ров | Кол-во<br>участнико<br>в | Кол-во<br>победи<br>телей | Кол-во<br>призе<br>ров |
| 1            | Русский язык           | 8                        | 3                         |                        | 3                        | 0                         |                        |
| 3            | Литература             | 2                        | 2                         |                        | 2                        |                           |                        |
| 4            | Право                  | 11                       | 1                         |                        | 1                        |                           |                        |
| 5            | Общество-<br>знание    | 4                        | 1                         |                        | 1                        |                           |                        |
| 6            | Экология               | 7                        | 0                         |                        | 0                        |                           |                        |
| 7            | Английский<br>язык     | 8                        | 0                         |                        | 0                        |                           |                        |
| 8            | ОБЖ                    | 7                        | 2                         |                        | 2                        |                           |                        |
| 9            | География              | 6                        | 0                         |                        | 0                        |                           |                        |
| 10           | История                | 6                        | 3                         |                        | 3                        |                           |                        |
| 11           | Астрономия             | 3                        | 0                         |                        | 0                        |                           |                        |
| 12           | Биология               | 6                        | 1                         |                        | 1                        |                           |                        |
| 13           | Математика             | 16                       | 0                         |                        | 0                        |                           |                        |
| 14           | Физическая<br>культура | 4                        | 1                         |                        | 1                        |                           |                        |
| 15           | Информатика            | 2                        | 0                         |                        | 0                        |                           |                        |
| ИТОГО:       |                        | 90                       | 14                        |                        | 14                       |                           |                        |

### **8. Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников

образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В 2022 году ставились следующие **цели и задачи**: –

**Цель:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

**Задачи:**

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы**:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
  - составление сценариев, массовых дел.
  - оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
  - участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
  - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
  - участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Основной целью работы зам. директора по ВР является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, зам. директора по ВР, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

**1) Личностное развитие** (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

**2) Гражданская активность** (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

**3) Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами);

**4) Информационно - медийное направление** (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, республиканских, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из ДОО активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, Сагаалган, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), различные квесты, совместные акции и мероприятия.

Совет старшеклассников возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и классными руководителями было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия, посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2022 году зам. директора по ВР тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022 году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»
- День учителя;
- проведение субботников;
- игровые программы, празднование Дня Св.Валентина - организация почты.
- проведение еженедельных итоговых линеек;
- общешкольные классные часы;
- всероссийские акции РДШ
- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества;
- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- Классные встречи
- Мы этой памяти верны
- участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Дерево толерантности», «Внимание - дети», «Милосердие», акция «Покормите птиц зимой», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Письмо солдату-земляку», «Бессмертный полк».
- рейды: «Внимание – школьная форма», «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)
- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.
- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения, встречи и тренинги с инспектором по пожарной безопасности.

Председатель совета старшеклассников – Ткачев Иван. Иван активен в общественной жизни класса и школы, выступает инициатором различных мероприятий. Ему характерны добросовестность, чувство ответственности, стремление соблюдать этические нормы, точность и аккуратность в делах.

Но остается по-прежнему проблема в работе министерств – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к

самоуправлению. Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Культурно-массовые мероприятия. (Посещение кружков в ДК, библиотек)

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков, профилактике суицидального поведения учащихся.

По результатам 2022 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

## **9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;

- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

## **ТОЧКА РОСТА**

В сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Бичурская СОШ № 3» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют три кабинета: физики, химии, биологии и технологии. Кабинеты оснащены новой мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

В новом 2022 – 2023 учебном году в Центре «Точка роста» начали работу следующие объединения:

1. «Робототехника» - 1-4 класс.
2. «Мир вокруг нас» - 5-10 классы.

### **1. Эффективное использование оборудования Центра.**

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.
- Цифровая лаборатория ученическая.
- Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
- Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для

ОГЭ)

Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки.

Обучающиеся 5-11 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяется наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра «Точка роста»: 2022 год – 21 человек.

## **2. Мероприятия, запланированные в Центре «Точка Роста» в 2022 году**

|                                   | <b>Наименование мероприятия</b>                                                              | <b>Краткое Содержание мероприятия</b>                                   | <b>Категория участников мероприятия</b> | <b>Сроки проведения – мероприятия</b> | <b>Ответственные за реализацию мероприятия</b> |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Методическое сопровождение</b> |                                                                                              |                                                                         |                                         |                                       |                                                |
| 1                                 | Планирование работы на 2022-2023 учебный год                                                 | Составление и утверждение плана на 2022—2023 учебный год                | Педагоги                                | Май 2022 г.                           | Сотрудники центра                              |
| 2                                 | Методическое совещание<br><br>«Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»      | Ознакомление с планом,<br><br>утверждение рабочих программ и расписания | Педагоги                                | август 2022 г.                        | Большакова О.А.                                |
| 3                                 | Реализация Общеобразовательных программ по предметным Областям «Физика», «Химия», «Биология» | Проведение занятий на обновленном учебном оборудовании                  | Педагоги-предметники                    | В течение года                        | Сотрудники центра                              |
| 4                                 | Проведение школьного и муниципального этапов олимпиады школьников на базе                    | Проведение олимпиады школьников                                         | Педагоги, учащиеся школы                | Октябрь - ноябрь                      | Зам. директора по учебной работе Судомойкина   |

|                                          |                                                                                                                                              |                                                                               |                |                 |                                                                             |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                          | «Точка роста»                                                                                                                                |                                                                               |                |                 | Н.А.,<br>Большакова<br>О.А.                                                 |
| <b>Внеурочные мероприятия</b>            |                                                                                                                                              |                                                                               |                |                 |                                                                             |
| 2                                        | Урок Мира                                                                                                                                    | Урок мужества                                                                 | 1–11<br>классы | 2<br>сентября   | Сотрудники<br>центра                                                        |
| 4                                        | Проведение открытого<br>занятия кружка<br>«Робототехника» для<br>методического<br>объединения учителей<br>математики, физики,<br>информатики |                                                                               | 9 класс        | 13<br>декабря   | Скуратова<br>М.П.                                                           |
| <b>Учебно-воспитательные мероприятия</b> |                                                                                                                                              |                                                                               |                |                 |                                                                             |
| 1                                        | Проведение открытого<br>урока по физике                                                                                                      | «Решение<br>Графических<br>задач по теме<br>«Равноускоренное<br>прямолинейное | 9<br>класс     | 19.10.202<br>2  | Учитель<br>физики<br>Варфоломее<br>ва В.А.                                  |
| 2                                        | Неделя физики                                                                                                                                | Проведение<br>мероприятий<br>в рамках<br>недели                               | 7-11классы     | Октябрь<br>2022 | Учитель<br>физики<br>Варфоломее<br>ва В.А.                                  |
| 3                                        | Неделя химии и<br>биологии                                                                                                                   | Проведение<br>мероприятий<br>в рамках<br>недели                               | 5—9<br>классы  | Ноябрь<br>2022  | Баженова<br>И.Ф. учитель<br>биологии,<br>Федотова<br>А.А., учитель<br>химии |

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов.

#### **Кадровый состав Центра «Точка роста»**

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учитель физики и учитель биологии, химии прошли курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" и в ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии в рамках естественно-научного направления» в объеме 36 часов (август 2022 г.)

#### **10. Оценка качества материально-технической базы**

Здания МБОУ «Бичурская СОШ № 3» приспособленные под школу, были

построены в 1978 году, включают в себя 2 этажа общей площадью 1115,9 м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы - 200 человек.

В школе имеются: кабинет директора, учительская, 13 классных комнат, актовый зал, спортивный зал, гардероб, столовая.

Материально-техническая база МБОУ «Бичурская СОШ № 3» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Не все компьютеры подключены к сети Интернет. В школе функционирует компьютерный класс на 15 учебных мест.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием. Имеется открытая хоккейная коробка.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (50 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;

## 11. Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется мониторингами. Задачи проведения мониторингов: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Мониторинги осуществляются по направлениям: дидактический, воспитательный мониторинг.

### Дидактический мониторинг:

| Объект мониторинга                                                 | Показатели оценки                                                         | Инструментарий                               |  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты | Фактический запас знаний по предметам                                     | Данные журнала                               |  |
|                                                                    | Сформированность предметных умений (ВПР обучающихся по учебным предметам) | Данные, ВПР обучающихся по учебным предметам |  |
|                                                                    | Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах                 | Протоколы, дипломы, грамоты                  |  |
|                                                                    | Курсы по выбору                                                           | Анкетирование обучающихся и их родителей     |  |
|                                                                    | Активность обучающегося в познавательной деятельности                     | Результаты электронной базы                  |  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | данных                                                  |  |
| Условия достижения образовательных результатов | Квалификация учителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Документация по аттестации                              |  |
|                                                | Опыт работы в инновационном режиме                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Приказы по школе                                        |  |
|                                                | Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги                                                                                                                                                                                                                                                               | Анкетирование обучающихся и их родителей                |  |
|                                                | Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта. | Анкетирование обучающихся и их родителей                |  |
|                                                | Востребованность курсов и педагогов обучающимися.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Анкетирование обучающихся и их родителей                |  |
| Цена достижения образовательных результатов    | Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время                                                                                                                                                                                                                                                                      | Индивидуальный маршрутный лист                          |  |
|                                                | Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.                                                                                                                                                                                                                                              | Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов) |  |

### Воспитательный мониторинг

| Объект мониторинга                            | Показатели оценки                                                                                                                                 | Инструментарий                                                |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Личность обучающегося                         | Готовность обучающихся к саморазвитию                                                                                                             | Результаты тестирования                                       |
|                                               | Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности) | Индивидуальный маршрутный лист<br>Протоколы, дипломы, грамоты |
|                                               | Уровень воспитанности                                                                                                                             | Результаты тестирования                                       |
| Детский коллектив                             | Социометрия                                                                                                                                       | Результаты психологического обследования                      |
|                                               | Соуправление                                                                                                                                      | Анализ классного руководителя                                 |
| Педагог - воспитатель                         | Квалификация учителей                                                                                                                             | Документация по аттестации                                    |
|                                               | Опыт работы в инновационном режиме                                                                                                                | Приказы по школе                                              |
|                                               | Готовность к саморазвитию                                                                                                                         | Результаты психологического обследования                      |
|                                               | Уровень профессиональной компетенции                                                                                                              |                                                               |
| Условия достижения воспитательных результатов | Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.                                                                       | Анкетирование обучающихся и их родителей                      |

|  |                                                                                   |                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО | Диагностические исследования |
|  | Полнота содержания воспитательной деятельности                                    |                              |

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Бичурская СОШ № 3» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

## **12. Основные направления работы на 2023 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Показатели деятельности**  
**МБОУ «Бичурская СОШ № 3» за 2022 год**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                               |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 264+6                                                         |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 109                                                           |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 137                                                           |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 18                                                            |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)                                                                   | 87 ч./ 37 %                                                   |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | Средний балл –4,0                                             |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | Средний балл – 3,4                                            |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 63 баллов                                                     |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | База 4,5                                                      |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/ 0%                                                 |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%                                                  |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%                                                  |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | <b>БАЗА</b><br>0 человек/ 0 %<br><b>ПРОФИЛЬ</b><br>0 ЧЕЛ. /0% |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9                                                                                                                                                                                  | 0 человек/0%                                                  |

|        |                                                                                                                                                                        |                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        | класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                |                   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса             | 0 человек/0%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса     | 0 человека/ 0%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса     | 1 человек/ 10%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                              | 238 человек/88 %  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                          | 25 человек/9,3%   |
| 1.19.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                  | 25 человек/9,3%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                    | 0 человек/0%      |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                  | 0 человек/0%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                | 0 человек/ 0%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/ 0%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся           | 0 человек/0%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                 | 0 человек/0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников:                                                                                                                           | 19 человек        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                              | 17 человек/89,4 % |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | 12 человек/63%    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|           | работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                  | 2 человек/10,5%  |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                          | 2 человека/10,5% |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                           | 11 человек/58%   |
| 1.29.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 человек/10,5%  |
| 1.29.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 человека/58%  |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                 |                  |
| 1.30.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 человека/10,5% |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 человек/32%    |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                            | 0 человек/0%     |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                            | 3 человека/16%   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | 19 человек/ 100% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников                                                               | 19 человек 100/% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,1              |
| 2.2       | Наличие в образовательной организации системы                                                                                                                                                                                                                                                                | да               |

|       |                                                                                                                                     |                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       | электронного документооборота                                                                                                       |                   |
| 2.3   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                    | да                |
| 2.3.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков                                           | да                |
| 2.3.2 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                         | да                |
| 2.3.3 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                            | нет               |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                    | да                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом, в общей численности учащихся | 142 человека /53% |