

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Районное управление образованием

МБОУ "Бичурская СОШ №3"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

М.С. Федотова
«28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Н.А. Судомойкина
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

1146 З.А. Куприянова
«30» августа 2023 г.



АДАптированная рабочая программа

по учебному курсу предмета

«Литературное чтение»

5 класс

на 2023 – 2024 учебный год

Бичура 2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по чтению для 5 класса составлена в соответствии с :

- Федеральным законом № 273 от 26.12.2012г.,
- Федеральным государственным образовательным стандартом,
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 224 с.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник чтения для 5 классов для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / авт.-сост. З.Ф.Малышева.- 16-е изд.-М. : Просвещение, 2017. – 255с. : ил.

В процессе изучения чтения в 5 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Задачи преподавания чтения:

- отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с ограниченными возможностями здоровья является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Примерная тематика курса:

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

Навыки чтения:

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найди ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

Работа с текстом

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.

Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации.

Выделение частей текста в соответствии с данным планом.

Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после их коллективного выделения.

Полный и частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста на основе прочитанного произведения. Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя, подбор фактов, подтверждающих эту оценку (с помощью учителя).

Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных

слов (с помощью учителя), нахождение слов и предложений, характеризующих события, героев. Выбор и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы, поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения.

Место и роль учебного курса, предмета –Рабочая программа по курсу рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

Используемый учебник: Чтение для 5 классов для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы / авт.-сост. З.Ф.Малышева.- 16-е изд.-М. : Просвещение, 2021. – 255с. : ил.

Тематическое планирование.

№	Тема раздела	Кол-во часов	В том числе	
			Проверочные работы	Контрольные и диагностические работы (тема)
1	Устное народное творчество. Устное народное творчество	11	-	-
2	Картины родной природы	9	-	-
3	О друзьях-товарищах	9	-	-
4	Спешите делать добро	5	-	-
5	Картины родной природы. Зима. Весна.	11	-	-
6	О животных	5	-	-
7	Из прошлого нашего народа	7	-	-
8	Из произведений зарубежных писателей	11	-	-
	Итого	68	-	-

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Считалки	1	07.09
2	Заклички-приговорки	1	07.09
3	Потешки	1	14.09
4	Пословицы и поговорки	1	14.09
5	Загадки	1	21.09
6	Никита Кожемяка	1	21.09
7	Как наказали медведя. (Тофаларская сказка)	1	28.09
8	Морозко (русская сказка)	1	28.09
9	А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях.	1	05.10
10	А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях.	1	05.10
11	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	1	12.10
12	Г.Скребицкий. Июнь.	1	12.10
13	И.Суриков. Ярко солнце светит...	1	19.10
14	А.Прокофьев. Берёзка.	1	19.10
15	Ю. Гордиенко. Вот и клонится лето к закату...	1	26.10
16	Г.Скребицкий. Сентябрь	1	26.10
17	По И.Соколову-Микитову. «Золотая осень».	1	09.11
18	К.Бальмонт. «Осень».	1	09.11
19	И. Бунин. Первый снег.	1	16.11
20	Внеклассное чтение. Моё любимое время года. В. Астафьев «Осенние грусти».	1	16.11
21	Ю.Яковлев. Колючка.	1	23.11
22	Ю.Яковлев. Колючка.	1	23.11
23	Ю.Яковлев. Рыцарь Вася.	1	30.11
24	Ю.Яковлев. Рыцарь Вася.	1	30.11
25	Я.Аким. Твой друг.	1	07.12
26	Внеклассное чтение. О друзьях-товарищах. Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).	1	07.12
27	Басни И.Крылова (3 часа) И.А.Крылов. Ворона и Лисица.	1	14.12
28	И.А.Крылов. Щука и кот.	1	14.12

29	Внеклассное чтение И.А.Крылов. Басни.	1	21.12
30	Н. Хмелик. Будущий олимпиец.	1	21.12
31	Н. Хмелик. Будущий олимпиец.	1	28.12
32	Внеклассное чтение В.Осеева. Бабка.	1	28.12
33	В.Брюсов. Труд.	1	11.01
34	Внеклассное чтение. Спешите делать добро. О. Бондарчук «Слепой домик».	1	11.01
35	Ф.Тютчев. Чародейкою-зимою.	1	18.01
36	Г.Скребицкий. Декабрь	1	18.01
37	С.Есенин. Поёт зима – аукает...	1	25.01
38	А.С.Пушкин. Зимняя дорога.	1	25.01
39	С.Есенин. Берёза.	1	01.02
40	Г. Скребицкий. Март	1	01.02
41	А.С.Пушкин. Гонимы вешними лучами...	1	08.02
42	Е. Серова. Подснежник.	1	08.02
43	И.Соколов-Микитов.Весна.	1	15.02
44	С.Есенин. Черёмуха.	1	15.02
45	Внеклассное чтение. Рассказы В.Бианки	1	22.02
		1	22.02
46	К.Паустовский. Кот-ворюга.		
47	К.Паустовский. Кот-ворюга.	1	29.02
48	Внеклассное чтение. К.Паустовский Синий лапоть.	1	29.02
49	С. Михалков. Будь человеком.	1	07.03
50	Внеклассное чтение. О животных. К. Паустовский «Заячьи лапы».	1	07.03
	По С.Алексееву. Рассказы о войне 1812 года.	1	14.03
51			
52	По С.Алексееву. Рассказы о войне 1812 года.	1	14.03
		1	21.03
53	По О. Тихомирову. На поле Куликовом.		
54	По О. Тихомирову. На поле Куликовом.	1	21.03
55	По О. Тихомирову. На поле Куликовом.	1	04.04
56	Ю.Коринец. У могилы Неизвестного солдата.	1	04.04
57	Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о войне. Б. Полевой «Сын полка».	1	11.04
58	В.Гюго. Гаврош. (отрывок)	1	11.04
59	В.Гюго. Гаврош. (отрывок)	1	18.04
60	М.Твен. Приключения Тома Сойера	1	18.04

	(отрывок)		
61	М.Твен. Приключения Тома Сойера (отрывок)	1	25.04
62	Внеклассное чтение. М.Твен. Приключения Тома Сойера (главы по выбору учителя)	1	25.04
63	С.Лагерлёф. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями.	1	02.05
64	С.Лагерлёф. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями.	1	02.05
65	Х.Андерсен. Русалочка	1	16.05
66	Х.Андерсен. Русалочка	1	16.05
67	Внеклассное чтение. Сказки Х.Андерсена.	1	23.05
68	Повторение пройденного материала. Итоговый урок.	1	23.05