

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БИЧУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Бичурская СОШ № 3»

№ 111 от «07» 09 2022 г



Директор школы:

З.А. Куприянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
11 класса

на 2022 – 2023 учебный год

Учитель истории:

Вершинина Елена Александровна

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА СОГЛАСОВАНО:

МО учителей предметников

Протокол № 1 от «31» августа

Заместитель по УР

Н.А. Судомойкина

Руководитель МО

Е.А. Вершинина

с. Бичура  
2022 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию 10 - 11 класс. Базовый уровень, авторской программы «Обществознание» 10—11 классы, базовый уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова, "Просвещение", 2020 г. и на основании следующих нормативных актов :

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
3. Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
6. Учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Бичурская СОШ № 3» на 2022-2023 учебный год
7. Приказа МБОУ «Бичурская СОШ № 3» «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования».

Учебник:

Обществознание. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. М: «Просвещение», 2020.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов ( в том числе 2 часа в резерве) из расчета 2 учебных часа в неделю.

## 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

**В результате изучения обществознания выпускник должен:**

**Знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### 3. Содержание учебного предмета Обществознание в 11 классе.

#### Глава 1.Экономическая жизнь общества.

Роль экономики в жизни общества

Экономика: наука и хозяйство.

Экономический рост и развитие.

Рыночные отношения в экономике.

Фирма в экономике.

Финансовый рынок.

Экономика и государство

Финансовая политика государства

Занятость и безработица

Мировая экономика.

Экономическая культура

ПОУ по теме Экономическая жизнь общества

Контрольная работа по теме Экономическая жизнь общества

#### Глава 2.Социальная сфера.

Социальная структура общества

Социальные нормы и отклоняющееся поведение

Нации и межнациональные отношения  
Семья и брак  
Гендер как научное понятие  
Молодежь в современном обществе  
Демографическая ситуация в современном мире.  
ПОУ по теме Социальная сфера.  
Контрольная работа по теме Социальная сфера

### **Глава 3. Политическая жизнь общества**

Политика и власть  
Политическая система  
Гражданское общество и правовое государство  
Демократические выборы  
Политические партии и партийные системы  
Политическая элита и политическое лидерство  
Политическое сознание  
Политическое поведение  
Политический процесс и культура политического участия  
ПОУ по теме Политическая жизнь общества  
Контрольная работа по теме Политическая жизнь общества  
ПОУ по главе 1.2.3.  
Резервные уроки  
Итоги курса.

**Система оценки достижения планируемых результатов. *Нормы оценки знаний учащихся по обществознанию (устный, письменный ответ).***

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- представил информацию не в контексте задания;
- или отказался отвечать (уважительная причина отсутствует).

**Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию**

<b>% выполнения</b>	0-35	36-60	61-85	86-100
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

По: Обществознанию

Класс: 11

Учитель Вершинина Е.А.

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа.

№	Раздел, Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	<b>Экономическая жизнь общества –.</b> Роль экономики в жизни общества	1	05.09	
2 3	Экономика: наука и хозяйство.	2	07.09 12.09	
4 5	Экономический рост и развитие.	2	14.09 19.09	
6 7	Рыночные отношения в экономике.	2	21.09 26.09	
8 9	Фирма в экономике.	2	28.09 03.10	
10 11	Финансовый рынок.	2	05.10 10.10	
12 13	Экономика и государство	2	12.10 17.10	
14 15	Финансовая политика государства	2	19.10 24.10	
16 17	Занятость и безработица	2	26.10 07.11	
18 19	Мировая экономика.	2	09.11 14.11	
20 21	Экономическая культура	2	16.11 21.11	
22 23	ПОУ по теме Экономическая жизнь общества	2	23.11 28.11	
24	Контрольная работа по теме Экономическая жизнь общества	1	30.11	
25 26	<b>Социальная сфера.</b> Социальная структура общества	2	05.12 07.12	

27 28	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	12.12 14.12	
29 30	Нации и межнациональные отношения	2	19.12 21.12	
31 32	Семья и брак	2	26.12 09.01	
33 34	Гендер как научное понятие	2	11.01 16.01	
35 36	Молодежь в современном обществе	2	18.01 23.01	
37 38	Демографическая ситуация в современном мире.	2	25.01 30.01	
39 40	ПОУ по теме Социальная сфера.	2	01.02 06.02	
41	Контрольная работа по теме Социальная сфера	1	08.02	
42 43	<b>Глава 3. Политическая жизнь общества</b> Политика и власть	2	13.02 15.02	
44 45	Политическая система	2	20.02 22.02	
46 47	Гражданское общество и правовое государство	2	27.02 01.03	
48 49	Демократические выборы	2	06.03 06.03	
50 51	Политические партии и партийные системы	2	13.03 15.03	
52 53	Политическая элита и политическое лидерство	2	20.03 22.03	
54 55	Политическое сознание	2	03.04 05.04	
56 57	Политическое поведение	2	10.04 12.04	
58 59	Политический процесс и культура политического участия	2	17.04 19.04	
60 61	ПОУ по теме Политическая жизнь общества	2	24.04 26.04	

62	Контрольная работа по теме Политическая жизнь общества	1	03.05	
63	ПОУ по главе 1.2.3.	3	03.05	
64			10.05	
65			10.05	
66	Резервные уроки	2	15.05	
67			17.05	
68	Итоги курса.	1	24.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Куприянова Зинаида Алексеевна

Действителен с 06.09.2021 по 06.09.2022