

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЧУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Бичурская СОШ № 3»

№ 4/1 от «01» 09 2022 г.

Директор школы:

З.А. Куприянова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
10 класса

на 2022 – 2023 учебный год

Учитель истории:

Вершинина Елена Александровна

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА СОГЛАСОВАНО:

МО учителей предметников

Протокол № 1 от «31» августа

Заместитель по УР

Н.А. Судомойкина

Руководитель МО

Е.А. Вершинина

с. Бичура
2022 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по Базисному учебному плану, авторской программы основного общего образования по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И и др, реализующие стандарты первого поколения, учебного плана МБОУ «Бичурская СОШ №3» на 2022/2023 учебный год и на основании следующих нормативных актов :

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
 3. Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
 4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
 6. Учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Бичурская СОШ № 3» на 2022-2023 учебный год.
 7. Приказа МБОУ «Бичурская СОШ № 3» «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования».
- Учебник: Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2020.
- Количество часов: всего – 70. (из расчета 2 часа в неделю).

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти занятия необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в

межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса «Обществознание» в 10 классе.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях

общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

-знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

-знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

-умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

-приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

-знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

-понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

-понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

-понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

-знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

-знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

-понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

-понимание значения коммуникации в межличностном общении;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

-знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

3. Содержание учебного предмета «Обществознание» 10 класс. 70 часов.

Вводный урок – 1 час.

Глава I. Человек в обществе. 19 часов

Вводный урок.

Что такое общество

Общество как сложная система

Динамика общественного развития

Социальная сущность человека

Деятельность – способ существования людей
 Познавательная деятельность
 Свобода и необходимость в деятельности человека
 Современное общество
 Глобальная угроза международного терроризма
 Повторение – обобщение.

Глава II. Общество как мир культуры. 16 часов.

Духовная культура общества
 Духовный мир личности
 Мораль
 Наука и образование
 Религия и религиозные организации
 Искусство
 Массовая культура.
 Повторение – обобщение.

Глава III. Правовое регулирование общественных отношений. 32 часа.

Современные подходы к пониманию права
 Право в системе социальных норм
 Источники права
 Правоотношения. Правомерное поведение
 Гражданин Российской Федерации
 Гражданское право
 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения
 Правовые основы предпринимательской деятельности
 Правовое регулирование занятости и трудоустройства
 Семейное право
 Экологическое право
 Процессуальные отрасли права
 Международная защита прав человека
 Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.
 Повторение обобщение.
 Заключение. Человек в XXI веке.
 Итоги курса.

№	Наименование раздела.	Кол-во часов	
		План	Факт
1.	Вводный.	1	
2.	Глава I. Человек в обществе.	19	
3.	Глава II. Общество как мир культуры.	15	
4.	Глава III. Правовое регулирование общественных отношений. Итоги.	35	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По: Обществознанию

Класс: 10

Учитель Вершинина Е.А.

Количество часов: всего 70 часов; в неделю 2 час.

№ п/п	Раздел/тема урока	Кол- во ча- сов	Дата	
1	Вводный урок. 1 час	1	05.09	
2 3	Глава I. Человек в обществе. 19 часов Что такое общество	2	07.09 12.09	
4 5	Общество как сложная система	2	14.09 19.09	
6 7	Динамика общественного развития	2	21.09 26.09	
8 9	Социальная сущность человека	2	28.09 03.10	
10 11	Деятельность – способ существования людей	2	05.10 10.10	
12 13	Познавательная деятельность	2	12.10 17.10	
14 15	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	19.10 24.10	
16 17	Современное общество	2	26.10 07.11	
18 19	Глобальная угроза международного терроризма	2	09.11 14.11	
20	Повторение – обобщение.	1	16.11	
21 22	Глава II. Общество как мир культуры. 15 часов. Духовная культура общества	2	21.11 23.11	
23 24	Духовный мир личности.	2	28.11 30.11	
25 26	Мораль	2	05.12 07.12	
27 28	Наука и образование	2	12.12 14.12	
29 30	Религия и религиозные организации	2	19.12 21.12	
31 32	Искусство	2	26.12 09.01	

33 34	Массовая культура.	2	11.01 16.01	
35	Повторение – обобщение.	1	18.01	
36 37	<u>Глава III. Правовое регулирование общественных отношений.</u> 32 часа. Современные подходы к пониманию права	2	23.01 25.01	
38 39	Право в системе социальных норм	2	30.01 01.02	
40 41	Источники права	2	06.02 18.02	
42 43	Правоотношения. Правомерное поведение.	2	13.02 15.02	
44 45	Гражданин Российской Федерации	2	20.02 22.02	
46 47	Гражданское право	2	27.02 01.03	
48 49	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2	06.03 06.03	
50 51	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	13.03 15.03	
52 53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	20.03 22.03	
54 55	Семейное право	2	03.04 05.04	
56 57	Экологическое право	2	10.04 12.04	
58 59	Процессуальные отрасли права	2	17.04 19.04	
60 61	Международная защита прав человека	2	24.04 26.04	
62 63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	03.05 03.05	
64 65	Повторение обобщение	2	10.05 10.05	
66 67	Заключение. Человек в XXI веке.	2	15.05 17.05	
68 69	Итоги курса.	2	22.05 24.05	
70	Резервный урок	1		

Система оценки достижения планируемых результатов. Нормы оценки знаний учащихся по обществознанию (устный, письменный ответ).

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;

- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- представил информацию не в контексте задания;
- или отказался отвечать (уважительная причина отсутствует).

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию

% выполнения	0-35	36-60	61-85	86-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Куприянова Зинаида Алексеевна

Действителен с 06.09.2021 по 06.09.2022