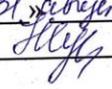


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бичурская средняя общеобразовательная школа № 3»

СОГЛАСОВАНО
на заседании МО
учителей
гуманитарного цикла
«Гармония»
от « 31 » 08 / 2022 г.

подпись руководителя
МО

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по
УР Судомойкина. Н. А
« 31 августа 2022 г.


УТВЕРЖДЕНО
приказом № 4/1
от « 31 августа 2022 г.
директор школы
Кулриянова. З. А.


СОГЛАСОВАНО
на заседании МО
учителей
гуманитарного цикла
«Гармония»
от « 31 » 08 / 2022 г.

подпись руководителя
МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу предмета
«Русский язык»
11 класс

Составил: Савельева Л.С.
учитель русского языка и литературы

2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Государственного Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России №1089 от 5 марта 2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» и авторской программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10-11 классов, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. М.: Просвещение 2010)

Учебник: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. «Русский язык. Грамматика. Стили речи: Учебник для 10-11 классов.М: Просвещение, 2009»

Настоящая программа составлена на 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Данная программа по русскому языку 11 класс разработана на основе следующих нормативных документов:

1 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12 2012

2 Положения о рабочей программе МБОУ 2Бичурская СОШ №3»

3 Учебного плана общеобразовательного учреждения МБОУ «Бичурская СОШ №3» на 2019-2020 учебный год

4 Федерального перечня учебников, рекомендованных министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень).
- Примерной программы по русскому языку федерального базисного учебного плана.

Обучение родному языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей

старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Важной особенностью программы является компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. В основу рабочей программы положены актуальные в настоящее время идеи личностно-ориентированного и деятельностного подходов к обучению русскому языку. Особенностью такого обучения является синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы, установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения.

Приёмы, методы и формы работы определяются целями и задачами курса и его содержанием. Возрастает роль разнообразных видов самостоятельной работы по составлению планов, тезисов, конспектов, рефератов, докладов и творческих работ.

Программа является составной частью учебно – методического комплекта по русскому языку для 11 класса. Структура программы соответствует структуре учебника «Русский язык. Грамматика. Стили речи. : Учебник для 10-11 классов.»

/ Сост. Л.М. Рыбченкова, М: Дрофа, 2011.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

Цель: формирование личности старшеклассника, имеющего представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; способного к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

Задачи:

– углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

– совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, Интересам, психологическим особенностям обучающихся старшей школы.

- осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

- развитие и совершенствование навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Программа составлена в соответствии с объёмом учебного времени, отводимым на изучении русского языка по учебному плану образовательного учреждения -68 часов (в том числе на проведение контрольных работ- 4.), 2 часа в неделю.

В связи с подготовкой к ЕГЭ в тематическое планирование мною введены следующие изменения: контрольные диктанты заменены на работы формата ЕГЭ. На уроках проводятся разные виды тестирования, разноаспектная работа с текстом.

Требования к уровню подготовки обучающихся

**В результате изучения русского
языка ученик должен знать\понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Уметь:

- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа;

- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;

соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,
- грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи.

Учебно-тематический план

Всего часов – 34

Контрольная работа – 5

Тематическое тестирование - 5

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
			План	фактич
	Общие сведения о языке 1 ч			
1	Литературный язык и язык художественной литературы	1	2.09	
2	Научный стиль, сферы его использования, назначение	1	9.09	
3	Основные признаки научного стиля	1	13.09	
4	Разновидности научного стиля. Особенности научно - популярного подстиля речи.	1	16.09	
5	Семинарское занятие «Основные жанры научного стиля. Виды лингвистических словарей»	1	20.09	
6	Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме	1	23.09	
7	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	1	27.09	
8	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки	1	4.10	
9	Семинарское занятие Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура	1	7.10	

	делового документа			
10	Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.	1	11.10	
11	Контрольная работа. Комплексный анализ текста	1	14.10	
12	Анализ контрольной работы	1	18.10	
13	Проблемный очерк	1	07.11	
14	Сочинение –рассуждение по прочитанному тексту проблемного характера	1	14.11	
15	Трудные вопросы пунктуации	1	20.11	
16	Проверочное тестирование (по материалам КИМов ЕГЭ)	1	27.11	
17	Комплексный анализ текста	1	05.12	
18	Правописание корней разных частей речи	1	12.12	
19	Правописание суффиксов разных частей речи	1	19.12	
20	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	1	26.12	
21	Слитное, раздельное дефисное написание слов	1	09.01	
22-23	Трудные случаи написания Н,НН в суффиксах частей речи	2	16.01-23.01	
24	Трудные случаи написания НЕ,НИ с разными частями речи	1	30.01	
25	Контрольная работа. Пробный ЕГЭ.	1	06.02	
26	Простое предложение	1	13.02	
27	Однородные и неоднородные определения	1	20.02	
28	Способы согласования подлежащего и сказуемого	1	27.02	
29	Тире между подлежащим и сказуемым	1	06.03	
30	Контрольная работа по теме «Простое предложение»	1	13.03	
31	Сложное предложение	1	20.03	
32	Сложносочинённое предложение	1	03.04	
33	Сложноподчинённое предложение	1	10.04	
34	Бессоюзное сложное предложение	1	17.04	
35	Контрольная работа по теме	1	24.04	

36	Решение тестов КИМы	1	08.05	
37	Решение тестов КИМы	1	15.05	
38	Решение тестов.КИМы	1	22.05	

Ресурсное обеспечение

программы

1. Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 кл. для общеобразовательных учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 13-е издание. - М.: Просвещение, 2011.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2008.
3. Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2010.
4. Сенина Н.А. Подготовка к ЕГЭ-2012. Русский язык.: учебно - методическое пособие/. - Ростов: Легион, 2011.
5. Сенина Н.А. Русский язык. Тематические тесты: 2011 Учебное пособие. – Ростов-на – Дону: Легион. (Серия «Готовимся к ЕГЭ»)

Рекомендуемая литература

1. Галлингер И.В. Культура речи. Нормы современного русского языка. М.: Просвещение, 2009
2. Горбачевич А.С. Нормы современного русского литературного языка: Пособие для учителей.-М.: Просвещение, 2009
3. Дейкина А.Д. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов \А.Д.Дейкина. Т.М.Пахнова.-М. Вербум-М, 2008.
4. Мазнева О.А., Михайлова И.М. Практикум по стилистике русского языка. Тесты и задания. Пособие для старшеклассников. М: Дрофа,
5. Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: Грамматика. Речь. – М.: Просвещение, 2010
6. Розенталь Д.З., Голуб И.Б. Секреты стилистики. – М.: Ральф, 2010
7. Тростенцова Л.А., Шхапацева М.Х. Пунктуация без секретов: Пособие для старшеклассников и абитуриентов М.: Дрофа 2009

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Куприянова Зинаида Алексеевна

Действителен с 06.09.2021 по 06.09.2022