

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЧУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Бичурская СОШ № 3»

№ _____ от «01» 08 2022 г.

Директор школы:

З.А. Куприянова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ**

10 класс

на 2022 – 2023 учебный год

Учитель географии:

Баженова Наталия Сергеевна

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

МО учителей предметников

Протокол № 1 от «31» августа.

Руководитель МО

Е.А. Вершинина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель по УР

Н.А. Судомойкина

**с. Бичура
2022 г.**

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии за 10 класс соответствует Федеральному государственному образовательному Стандарту общего образования, требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментальному ядру содержания общего образования, примерной программе по географии. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

Рабочая программа по географии составлена на основании следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. N 413, "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Бичурская СОШ №3
- Положения «О рабочей программе учебного предмета по ФГОС НОО, ООО,

СОО МБОУ «Бичурская СОШ №3

- Учебного плана МБОУ «Бичурская СОШ №3 на 2022-2023 учебный год,
 - Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год (утвержден приказом Министерством просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345", с изменениями от 18.05.2020 (приказ N 249)
 - Учебника география для 10 класса общеобразовательных организаций. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. 4-е издание. Москва «Просвещение» 202г.

По содержанию данный курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, особенностей разных территорий.

Содержание курса признано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, а также развить у них познавательный интерес к другим народам и странам.

2. Планируемые результаты освоения географии.

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- 2) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 3) Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли
- 4) Формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере
- 5) Осознание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
- 6) Развитие морального сознания и компетентности в решении нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- 7) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности
- 8) Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных

ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах

9) Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования

10) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи

11) Развитие эмоционально – ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета:

Тема 1. Введение (1 час)

Тема 2. Человек и ресурсы Земли (7 часов)

География прошлого. Начало освоения планеты человеком. Современное освоение планеты. Роль природных ресурсов в жизни общества. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Истощение ресурсов и малоотходная технология. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные, лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Ресурсы нетрадиционной энергетики. Агроклиматические, рекреационные ресурсы. Рациональное природопользование.

Тема 3. Политическая карта мира (6 часов)

Формирование политической карты мира. Государство – главный объект политической карты. Формы правления. Типы государств. Типы стран. Политическая география и геополитика. Политическая организация мира.

Тема 4. География населения (5 часов)

Рост численности населения Земли. Динамика численности населения. Этническая и языковая мозаика. Этнический состав. Качество населения. Возрастно-половой состав и занятость. Расселение: жители городов и деревень. Размещение населения и его плотность

Тема 5. География культуры, религий, цивилизаций (7 часов)

Что изучает география культуры. Современные цивилизации. География религий. Взаимосвязь культуры и религии. Христианство. Ислам. Буддизм. Цивилизации Востока. Цивилизации Запада.

Тема 6. География мировой экономики (7 часов)

Мировая экономика: состав, динамика, глобализация. Место России в мировой экономике. Международное разделение труда: кто что производит? Добывающая промышленность. Энергетика. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Обработывающая промышленность. Металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие. Животноводство. Транспорт и сфера услуг. Мировозрастные связи и интеграция. Внешняя торговля.

Тема 7. Заключение (2 часа)

Повторение и обобщение. Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование «География 10 класс»

Тематическое планирование по географии для 10-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Формирование у школьников уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка.
4. Воспитание культуры общения.
5. Поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности.
6. Воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата	
			план	факт.
1. Введение(1 час)				
1	Введение	1	05.09.22	
2. Человек и ресурсы Земли (7 часов)				
2	От древности до наших дней. Современное освоение планеты..	1	12.09.22	
3	Природные ресурсы и экономическое развитие.	1	19.09.22	
4	Минеральные ресурсы. Минеральные ресурсы Бурятии.	1	26.09.22	
5	Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана.	1	03.10.22	
6	Лесные ресурсы. Другие виды ресурсов.	1	10.10.22	

7	Учимся с «полярной звездой»	1	17.10.22
8	Повторение и обобщение. Тест.	1	24.10.22
3. Политическая карта мира (6 часов)			
9	Формирование политической карты мира.	1	07.11.22
10	Государство – главный объект политической карты.	1	14.11.22
11	Типы государств	1	21.11.22
12	Политическая география и геополитика	1	28.11.22
13	Учимся с «полярной звездой»	1	05.12.22
14	Повторение и обобщение. Тест.	1	12.12.22
4. География населения (5 часов)			
15	Рост численности населения Земли. Этническая и языковая мозаика.	1	19.12.22
16	Возрастно-половой состав и занятость. Население Бурятии.	1	26.12.22
17	Расселение: жители городов и деревень.	1	16.01.23
18	Учимся с «полярной звездой»	1	23.01.23
19	Повторение и обобщение. Тест.	1	30.01.23
5. География культуры, религий, цивилизаций (7 часов)			
20	Что изучает география культуры.	1	06.02.23
21	География религий.	1	13.02.23
22	Цивилизации Востока.	1	20.02.23
23	Цивилизации Запада.	1	27.02.23
24	Учимся с «полярной звездой»	1	05.03.23
25	Повторение и обобщение.	1	12.03.23
26	Контрольная работа.	1	19.03.23
6. География мировой экономики (7 часов)			
27	Мировая экономика: состав, динамика, глобализация.	1	02.04.23
28	Международное разделение труда: кто что производит?	1	09.04.23
29	Добывающая промышленность. Энергетика.	1	16.04.23
30	Обрабатывающая промышленность.	1	23.04.23
31	Сельское хозяйство. Транспорт и сфера услуг.	1	30.04.23
32	Мирохозяйственные связи и интеграция.	1	07.05.23
33	Учимся с «полярной звездой».	1	14.05.23
7. Заключение (2 часа)			
34	Повторение и обобщение.	1	21.05.23
35	Итоговая контрольная работа.	1	28.05.23

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Куприянова Зинаида Алексеевна

Действителен с 06.09.2021 по 06.09.2022