

**Модель
мониторинга готовности педагогов МБОУ «Бичурская СОШ № 3» к
введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО**

(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»)

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и %			
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	колич-во и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС НОО и ООО	колич-во и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения	Да/Нет			

	ФГОС НОО и ООО				
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФГОС НОО и ООО современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС НОО и ООО	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС НОО и ФГОС ООО	Да/Нет			
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обуч-ся	Да/Нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.9	проектные технологии	Да/Нет			
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			

5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет			
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС НОО и ООО	Да/Нет			
7.2	Методич. разработки по организации учебно-исследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			

Тест 1. по изменениям в обновленных ФГОС

1 Во ФГОС 2021 к универсальным учебным познавательным действиям относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Совместная деятельность
- b. Работа с информацией
- c. Общение
- d. Базовые логические действия
- e. Базовые исследовательские действия
- f. Самоорганизация

2 Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к реализации целей обновленных ФГОС – это:

Выберите один ответ:

- a. умение разрабатывать рабочую программу по предмету
- b. способность к организации разных видов учебной деятельности
- c. умение разрабатывать задания по функциональной грамотности
- d. владение предметным содержанием на углубленном уровне

3 Во ФГОС 2021 на углубленном уровнях не определены требования к учебному предмету (выберите один верный ответ):

Выберите один ответ:

- a. Русский язык
- b. Математика
- c. Информатика
- d. Физика
- e. Химия

4 Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются:

Выберите один ответ:

- a. наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ
- b. конкретизированные формулировки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения
- c. вариативность сроков реализации программ
- d. представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода

5 Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе:

Выберите один ответ:

- a. информационные и учебные ресурсы образовательной организации
- b. учебники из федерального перечня
- c. примерные рабочие программы
- d. контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

6 Требования к результатам освоения программ основного общего образования представлены в:

Выберите один ответ:

- a. ФГОС 2021
- b. универсальном кодификаторе
- c. примерных рабочих программах
- d. примерных основных образовательных программах

7 Какие результаты обучения сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода?

Выберите один или несколько ответов:

- a. характеризовать физику как науку о природе
- b. формирование системы научных физических знаний
- c. перечислять источники математических знаний
- d. формирование основ экологической грамотности
- e. приобретение опыта использования научного метода

8 Во ФГОС 2021 нашли свое отражение вопросы:

Выберите один ответ:

- a. финансовой грамотности
- b. функциональной грамотности
- c. навыков XXI века
- d. все ответы верны

9 Задача по формированию функциональной грамотности школьников впервые поставлена во:

Выберите один ответ:

- a. ФГОС 2009
- b. ФГОС 2004
- c. ФГОС 2010
- d. ФГОС 2021

10 Целевыми группами ФГОС 2021 НОО, ООО являются:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Руководители и педагоги организаций среднего профессионального образования
- b. Разработчики КИМ для государственной итоговой аттестации
- c. Авторы учебников для общего образования
- d. Руководители и педагоги организаций общего образования
- e. Руководители и педагоги организаций дополнительного образования

Тест № 2: Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

1. Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются:

- а) конкретизированные формулировки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения
- б) представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода
- в) наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ
- г) вариативность сроков реализации программ

Ответ: а.

2. Требования к результатам освоения программ основного общего образования представлены в

- а) ФГОС 2021
- б) примерных рабочих программах
- в) универсальном кодификаторе
- г) примерных основных образовательных программах

Ответ: а.

3. Во ФГОС 2021 к универсальным учебным познавательным действиям относятся:

- а) базовые логические действия
- б) самоорганизация
- в) работа с информацией
- г) общение
- д) базовые исследовательские действия
- е) совместная деятельность

Ответ: а, в, д.

4. Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе

- а) примерные рабочие программы
- б) учебники из федерального перечня
- в) информационные и учебные ресурсы образовательной организации
- г) контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

Ответ: а

5. Во ФГОС 2021 нашли свое отражение вопросы

- а) финансовой грамотности

- б) навыков XXI века
- в) функциональной грамотности
- г) все ответы верны

Ответ :г

6. Методологической основой ФГОС 2021 является

- а) компетентностный подход
- б) системный подход
- в) системно-деятельностный подход
- г) комплексный подход
- д) личностный подход

Ответ: в

7. С позиций методологии ФГОС 2021 на уроке необходимо предъявлять учебные задания, направленные на

- а) открытие новых знаний
- б) воспроизведение знаний
- в) интеграцию знаний
- г) применение знаний в различных ситуациях

Ответ: а, в, г.

8. Схема, иллюстрирующая реализацию методологии ФГОС 2021 на уроке показана рисунке



Рис.1

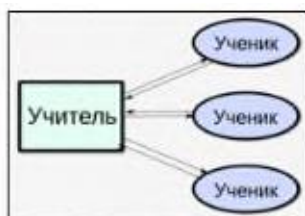


Рис.2



Рис.3

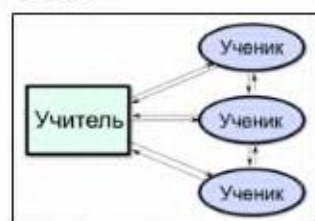


Рис.4

а) рис.1

б) рис. 2

в) рис.3

г) рис. 4

Ответ: г

9. Единица учебной деятельности – это

- а) практический вопрос
- б) теоретический материал
- в) учебная задача
- г) новое понятие

Ответ: в.

10. Методическими приемом создания проблемной ситуации являются следующие

- а) Учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить.
- б) Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста.
- в) Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос.
- г) Учитель нацеливает на выполнение учебного проекта.
- д) Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными.
- е) Учитель организует деятельность по созданию кластеров.

Ответ: а, в, д.

Применение действующих УМК в условиях введения обновленных ФГОС, примерных рабочих программ.

1. Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе

- 1. примерные рабочие программы
- 2. учебники из федерального перечня

3. информационные и учебные ресурсы образовательной организации
4. контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

Ответ: 1

2. По годам обучения в примерных рабочих программах представлены

1. предметные результаты
2. метапредметные результаты
3. содержание образования
4. личностные результаты

Ответ: 1,3

3. Основные виды деятельности обучающихся в примерной рабочей программе представлены

1. в разделе «Тематическое планирование»
2. отдельным разделом
3. в пояснительной записке
4. в разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета»

Ответ: 1

4. Для учителя ориентиром при составлении рабочих программ выступает

1. примерная рабочая программа
2. ФГОС НОО/ООО 2021
3. предметные концепции
4. Закон «Об образовании»

Ответ: 1

5. Примерная рабочая программа является методическим ориентиром для учителя, поскольку она позволяет

1. разрабатывать контрольно-измерительные материалы для независимых диагностик

2. реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов

3. разрабатывать календарно-тематическое планирование

4. проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала

Ответ: 2,3,4

6. Перечень предметных и метапредметных результатов примерных рабочих программ является основанием для разработки

1. системы учебных задач

2. тематического планирования

3. содержания учебного предмета по годам обучения

4. календарного планирования

Ответ: 1

7. Единица учебной деятельности – это

1. практический вопрос

2. теоретический материал

3. учебная задача

4. новое понятие

Ответ: 3

8. Для разработки учебных задач/заданий по конкретной теме надо обратиться к следующим разделам примерной рабочей программы

1. предметные образовательные результаты

2. метапредметные образовательные результаты

3. личностные образовательные результаты

4. тематическое планирование

5. пояснительная записка

Ответ: 1,2,3,4

9. На уроке организации проектной деятельности целесообразно применять формы

1. индивидуальную
2. фронтальную
3. групповую
4. внеурочную

Ответ: 3

10. Формирование универсальных учебных познавательных действий планируется по отношению к

1. базовым логическим действиям
2. осуществлению совместной деятельности
3. базовым исследовательским действиям
4. работе с информацией

Ответ: 1

Тест 4. по теме «Примерная рабочая программа»

Правильные ответы выделить желтым

1. Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе (выберите один верный ответ)

- 1) **примерные рабочие программы**
- 2) учебники из федерального перечня
- 3) **информационные и учебные ресурсы образовательной организации**
- 4) контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

2. Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в (выберите один верный ответ)

- 1) обновленных ФГОС
- 2) **примерных рабочих программах**
- 3) универсальном кодификаторе
- 4) примерных основных образовательных программах

3. Какое утверждение о примерных рабочих программах по учебным предметам НЕВЕРНО (выберите один верный ответ):

- 1) Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют иное количество компонентов и структуру, чем ранее.
- 2) Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют описание предметных результатов обучения с конкретизацией по годам обучения.
- 3) Примерные рабочие программы имеют особую форму тематического планирования, в котором указываются не только темы и их содержание, но и основные виды деятельности обучающихся.
- 4) В примерных рабочих программах представлены предметные, личностные и метапредметные результаты обучения

4. По годам обучения в примерных рабочих программах представлены (выберите все верные ответы)

- 1) Предметные результаты
- 2) Метапредметные результаты
- 3) Содержание образования
- 4) Личностные результаты

5. Основные виды деятельности обучающихся в примерной рабочей программе представлены (выберите один верный ответ)

- 1) в разделе «Тематическое планирование»
- 2) отдельным разделом
- 3) в пояснительной записке
- 4) в разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета»

6. Для учителя ориентиром при составлении рабочих программ выступает (выберите один верный ответ)

- 1) Примерная рабочая программа
- 2) ФГОС НОО/ООО 2021
- 3) Предметные концепции
- 4) Закон «Об образовании»

7. В примерных рабочих программах

- 1) сферы формирования личностных результатов для всех учебных предметов одинаковы
- 2) сферы формирования личностных результатов для разных учебных предметов различны
- 3) перечень метапредметных результатов для всех учебных предметов одинаков
- 4) перечень метапредметных результатов для разных учебных предметов различен

8. Личностные образовательные результаты, представленные в примерных рабочих программах, основаны на содержании (выберите все верные ответы)

- 1) Примерной программы воспитания
- 2) ФГОС НОО, ООО 2021
- 3) ФГОС СОО
- 4) ФГОС СПО

9. Примерная рабочая программа является методическим ориентиром для учителя, поскольку она позволяет (выберите все верные ответы)

- 1) разрабатывать контрольно-измерительные материалы для независимых диагностик

- 2) реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов
- 3) разрабатывать календарно-тематическое планирование
- 4) проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала

10. Перечень предметных и метапредметных результатов примерных рабочих программ является основанием для разработки (выберите один верный ответ)

- 1) системы учебных задач
- 2) тематического планирования
- 3) содержания учебного предмета по годам обучения
- 4) календарного планирования

Вопрос 1

Текст вопроса

Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются (выберите один верный ответ):

Выберите один ответ:

- ☐ а. вариативность сроков реализации программ
- ☐ б. наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ
- ☒ в. конкретизированные формулировки метапредметных, личностных результатов обучения
- ☐ г. представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода

Правильный ответ:

конкретизированные формулировки метапредметных, личностных результатов обучения

Вопрос 2

Текст вопроса

Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к реализации целей обновленных ФГОС – это (выберите один верный ответ)

Выберите один ответ:

- ☒ а. способность к организации разных видов учебной деятельности

- ☐ b. владение предметным содержанием на углубленном уровне
- ☐ c. умение разрабатывать задания по функциональной грамотности
- ☐ d. умение разрабатывать рабочую программу по предмету

Правильный ответ: способность к организации разных видов учебной деятельности

Вопрос 3

Текст вопроса

Во ФГОС 2021 к универсальным учебным познавательным действиям относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ a. Самоорганизация
- ☐ b. Совместная деятельность
- ☐ c. Общение
- ☒ d. Работа с информацией
- ☒ e. Базовые логические действия
- ☒ f. Базовые исследовательские действия

Правильный ответ: Базовые логические действия, Работа с информацией, Базовые исследовательские действия

Вопрос 4

Текст вопроса

Во ФГОС 2021 нашли свое отражение вопросы (выберите один верный ответ)

Выберите один ответ:

- ☐ a. финансовой грамотности
- ☐ b. навыков XXI века
- ☒ c. все ответы верны
- ☐ d. функциональной грамотности

Правильный ответ: все ответы верны

Вопрос 5

Текст вопроса

Методологической основой ФГОС 2021 является (выберите верный ответ)

Выберите один ответ:

- ☐ a. системный подход
- ☒ b. системно-деятельностный подход
- ☐ c. комплексный подход
- ☐ d. компетентностный подход
- ☐ e. личностный подход

Правильный ответ: системно-деятельностный подход

Вопрос 6

Текст вопроса

Согласно методологии ФГОС 2021 из профессиональной деятельности учителя необходимо исключить (выберите все верные ответы):

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ a. дифференциацию требований к учащимся
- ☒ b. трансляцию знаний
- ☒ c. ориентацию на среднего ученика
- ☐ d. организацию групповой и индивидуальной форм работы
- ☐ e. предъявление учебных заданий для формирования умений

Правильный ответ: трансляцию знаний, ориентацию на среднего ученика

Вопрос 7

Текст вопроса

С позиций методологии ФГОС 2021 ведущим в содержании образования является формирование у учащихся (выберите все верные ответы)

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ a. системы знаний
- ☐ b. предпрофессионального опыта
- ☒ c. умений, необходимых для жизни в современном обществе
- ☒ d. навыков учебной деятельности

Правильный ответ: навыков учебной деятельности, умений, необходимых для жизни в современном обществе

Вопрос 8

Текст вопроса

В соответствии с методологией ФГОС 2021 целью педагогической деятельности является (выберите верный ответ)

Выберите один ответ:

- ☐ a. передача готовых знаний
- ☐ b. осуществление лекционно-семинарской системы обучения
- ☐ c. организация фронтальной работы на уроке
- ☒ d. развитие умений по преобразованию и применению знаний

Правильный ответ: развитие умений по преобразованию и применению знаний

Вопрос 9

Текст вопроса

Единица учебной деятельности – это (выберите один верный ответ)

Выберите один ответ:

- ☐ a. Практический вопрос
- ☐ b. Теоретический материал
- ☒ c. Учебная задача
- ☐ d. Новое понятие

Правильный ответ: Учебная задача

Вопрос 10

Текст вопроса

Методическими приемом создания проблемной ситуации являются следующие (выберите все верные ответы)

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ a. Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста
- ☐ b. Учитель нацеливает на выполнение учебного проекта
- ☒ c. Учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить

- ☒ d. Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными
- ☒ e. Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос
- ☐ f. Учитель организует деятельность по созданию кластеров

Правильный ответ: Учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить, Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос,

Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными

Вопрос 11

Текст вопроса

Особенностью проектной деятельности является ее направленность на (выберите один верный ответ)

Выберите один ответ:

- ☐ a. проведение эксперимента
- ☐ b. решение проблемы
- ☐ c. обоснование и защиту идеи
- ☐ d. подтверждение выдвинутой гипотезы
- ☒ e. получение конкретного результата – продукта

Правильный ответ: получение конкретного результата – продукта

Вопрос 12

Текст вопроса

Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в (выберите один верный ответ)

Выберите один ответ:

- ☐ a. примерных основных образовательных программах
- ☐ b. универсальном кодификаторе
- ☒ c. примерных рабочих программах

- ☐ d. обновленных ФГОС

Правильный ответ: примерных рабочих программах

Вопрос 13

Текст вопроса

По годам обучения в примерных рабочих программах представлены (выберите все верные ответы)

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ a. Содержание образования
- ☐ b. Метапредметные результаты
- ☐ c. Личностные результаты
- ☒ d. Предметные результаты

Правильный ответ: Предметные результаты, Содержание образования

Вопрос 14

Текст вопроса

Основные виды деятельности обучающихся в примерной рабочей программе представлены (выберите один верный ответ)

Выберите один ответ:

- ☐ a. в пояснительной записке
- ☐ b. в разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета»
- ☐ c. отдельным разделом
- ☒ d. в разделе «Тематическое планирование»

Правильный ответ: в разделе «Тематическое планирование»

Вопрос 15

Текст вопроса

Примерная рабочая программа является методическим ориентиром для учителя, поскольку она позволяет (выберите все верные ответы)

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ a. разрабатывать контрольно-измерительные материалы для независимых диагностик

- ☒ b.реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов
- ☒ d. проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала
- ☒ d. разрабатывать календарно-тематическое планирование

Правильный ответ:

реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов

, разрабатывать календарно-тематическое планирование ,

проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала

Вопрос 16

Текст вопроса

Предметные результаты учебного занятия планируются в соответствии с (выберите все правильные ответы):

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ a. предметным содержанием учебного занятия
- b. содержанием раздела примерной рабочей программы «Метапредметные результаты»
- ☐ c. перечнем основных видов деятельности раздела «Тематическое планирование»
- ☒ d. содержанием раздела примерной рабочей программы «Предметные результаты»

Правильный ответ:

содержанием раздела примерной рабочей программы «Предметные результаты»

предметным содержанием учебного занятия

Вопрос 17

Текст вопроса

Формирование универсальных учебных познавательных действий планируется по отношению к (выберите все верные ответы)

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ a. осуществлению совместной деятельности
- ☒ b. базовым исследовательским действиям
- ☒ c. базовым логическим действиям
- ☒ d. работе с информацией

Правильный ответ: базовым логическим действиям, базовым исследовательским действиям, работе с информацией

Вопрос 18

Текст вопроса

На уроке проверки и оценки знаний целесообразно применять форму организации учебной деятельности (выберите один верный ответ)

Выберите один ответ:

- ☐ a. Фронтальную
- ☐ b. Групповую
- ☐ c. Парную
- ☒ d. Индивидуальную

Правильный ответ: Индивидуальную

Вопрос 19

Текст вопроса

На уроке организации проектной деятельности целесообразно применять формы (выберите один верный ответ)

Выберите один ответ:

- ☐ a. Фронтальную
- ☐ b. Индивидуальную
- ☐ c. Внеурочную
- ☒ d. Групповую

Правильный ответ: Групповую

Вопрос 20

Текст вопроса

Для разработки учебных задач/заданий по конкретной теме надо обратиться к следующим разделам примерной рабочей программы (выберите все верные ответы):

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ a. Личностные образовательные результаты
- ☐ b. Пояснительная записка
- ☒ c. Тематическое планирование
- ☒ d. Предметные образовательные результаты
- ☒ e. Метапредметные образовательные результаты

Правильный ответ: Предметные образовательные результаты, Метапредметные образовательные результаты, Личностные образовательные результаты, Тематическое планирование

Вопрос 21

Текст вопроса

Из представленного ниже перечня требований к учебным задачам выберите то, которое НЕ связано с учетом психологических компонентов (выберите один верный ответ)

Учебная задача должна

Выберите один ответ:

- ☐ a. затрагивать интересы учащихся
- ☒ b. быть направлена на формирование предметных результатов обучения
- ☐ c. находиться в зоне ближайшего развития учащихся
- ☐ d. соответствовать возрастным возможностям учащихся
- ☐ e. иметь эмоциональную окраску

Правильный ответ: быть направлена на формирование предметных результатов обучения

Вопрос 22

Текст вопроса

Расставьте этапы комбинированного урока в правильной последовательности

- 1) изучение нового материала
- 2) мотивационно-целевой этап
- 3) самоконтроль и самооценка
- 4) актуализация опорных знаний

Правильный ответ: 2,4,1,3

Вопрос 23

Текст вопроса

Расставьте этапы проектирования учебного занятия в правильной последовательности:

- 1) выбор форм организации учебной деятельности на всех этапах учебного занятия.
- 2) отбор содержания,
- 3) определение цели,

4) проектирование системы учебных задач / учебных заданий,

Ответ:

Правильный ответ: 3,2,4,1