

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЧУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

671360, Республика Бурятия,
Бичурский район,
с. Бичура, ул. Рабочая 23, 25

e-mail: shkola3-07@mail.ru
тел/факс: 8 (30133) 43-1-39
сайт: <http://bichurs.buryatschool.ru/>

**Модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО
с другими учреждениями в реализации ООП
МБОУ «Бичурская СОШ № 3»**

Возможность реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме установлены в части 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Концепции развития дополнительного образования детей, которые ориентируют образовательные организации на эффективное использование возможностей сетевого взаимодействия.

Согласно статье 15 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

На современном этапе развития общества сетевая организация совместной деятельности рассматривается как наиболее актуальная, оптимальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Сетевое взаимодействие предлагает взаимоотношения участников, которые основаны на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии решений, что также обеспечивает эффективность деятельности образовательной организации в достижении образовательных задач.

Организация сетевой формы реализации образовательных программ направлена на решение следующих целей и задач, стоящих перед современной системой образования:

1.Повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического. Инфраструктурного обеспечения организаций – участников сетевого взаимодействия, так и высокквалифицированного кадрового состава;

2. Улучшение образовательных результатов обучающихся;

3. Повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций – участников сетевого взаимодействия;

4. Рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций над решением общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;

5.Повышение вариативности образовательных программ, в том числе и дополнительных общеобразовательных программ;

6. Формирование системы кадрового обеспечения организаций – участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

При создании модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ мы учитывали, что в основе сетевого взаимодействия лежит понятие «сети» как *особого типа совместной деятельности* людей и организаций, основой возникновения которой является

определенная общая проблема. В решении этой проблемы заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, *объединяя при необходимости ресурсы*.

Мы исходили из того, что создание сетевой организации означает интеграцию уникального опыта, возможностей, знаний и ресурсов участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который не может быть выполнен каждым из партнеров в отдельности. Следовательно, образование сети различными участниками обеспечивает *взаимные компенсации недостатков ресурсов и усиление преимуществ*.

При реализации модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ поводом к формированию сетевого взаимодействия в сфере образования может стать любое образовательное событие:

- реализация образовательной программы,
- проектирование индивидуального маршрута учащегося,
- совместное проведение специализированных мероприятий (конференции, олимпиады и т.д.).

Сетевое взаимодействие различных организаций в дополнительном образовании детей имеет свою специфику. Специфика определяется особенностями дополнительного образования, более открытого, вариативного, предоставляющего ребенку разнообразие возможностей выбора для самовыражения и развития способностей.

Образовательная деятельность в учреждениях дополнительного образования детей осуществляется по направленностям: художественной, краеведческой, физкультурно-спортивной, патриотической, технической. Потребности в реализации дополнительных образовательных программ в каждой направленности обусловлены своими особенностями и определяют выбор организации - партнера по сетевому взаимодействию из той или иной сферы и социальных партнеров – с целью усиления эффекта использования объединяемых ресурсов.

МБОУ «Бичурская СОШ №3» реализует сетевое взаимодействие с социальными партнерами школы:

№	Социальные партнеры	Содержание деятельности
1	МАОУ «Бичурская ДЮСШ»	Организация спортивных секций: хоккей, футбол, бокс, проведение различных спортивных соревнований
2	МБОУ ДО «Бичурский дом детского творчества»	Организация кружков: «Рукоделие», театральная студия «Конфетти», хореографическое объединение «Спектр», кружок «Лесничество»
3	Бичурская детская школа искусств	Обучение в музыкальной школе по классу «Баян», «Фортепиано». Обучение в художественной школе «Художественному искусству».
4	Районный дом культуры	Проведение совместных конкурсов, мероприятий.
5	Сельская библиотека пос. СХТ	Проведение совместных мероприятий, конкурсов, концертов, классных и библиотечных часов.
6	Центральная районная библиотека	Проведение конкурсов, читательских марафонов, конференций, тематических бесед
7	МУ районное управление образованием	Проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.
8	ПДН, ГИБДД, ОМВД России по Бичурскому району, прокуратура	Проведение профилактических бесед с учащимися школы, конкурсов, экскурсий

9	Пожарная часть - 35	Проведение профилактических бесед с учащимися школы, конкурсов, экскурсий, практических занятий
10	ГБУЗ «Бичурская ЦРБ»	Проведение профилактических бесед с учащимися школы, медицинские осмотры
11	ТОС «Вдохновение»	Патриотическое воспитание детей. ЗОЖ. Благоустройство

МБОУ «Бичурская СОШ № 3» имеет давнюю традицию учебного и социального взаимодействия. В целях осуществления профориентационной работы школа осуществляет взаимодействие с ВУЗами, ССУЗами, для учащихся школы проводятся встречи, научно-практические конференции, конкурсы разной тематики.

Директор МБОУ «Бичурская СОШ № 3»



Куприянова З.А.