Министерство образования и науки Республики Бурятия

Районное управление образованием МО «Бичурский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бичурская средняя общеобразовательная школа № 3»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  протокол  от «24» июня 2022 г. | Утверждаю:  Директор МБОУ «БСОШ № 3»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А. Куприянова  «25» июня 2022 г. |

Дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая) программа

социально-педагогической направленности

**«Юные инспектора дорожного движения»**

на 2022-2023 учебный год

Возраст учащихся: 7 - 11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Куприянова Татьяна Ивановна,

педагог дополнительного образования

с. Бичура, 2022

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной

общеразвивающей программы

* 1. Пояснительная записка
  2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
  3. Содержание программы

1. Комплекс организационно педагогических условий
   1. Календарный учебный график
   2. Условия реализации программы
   3. Формы аттестации
   4. Оценочные материалы
   5. Методические материалы
   6. Список литературы

**1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программы**

**1.1. Пояснительная записка**

**Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
* Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
* Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
* Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ БСОШ № 3 (приказ МБОУ «Бичурская СОШ № 3» № 139/1 от 25.06.2022 г.)

**Актуальность:**

С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения.

Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях в мире погибает 1 млн. 200тыс. человек. На долю дорожных аварий приходится четверть всех смертей, вызванных травмами и увечьями. Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершается по вине пешехода. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире - в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира и является, на мой взгляд, самой актуальной на сегодняшний день.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы):**

(окружающий мир, основы безопасности жизнедеятельности)

**Вид программы:** Модифицированная программа индивидуальных результатов.

**Направленность программы** социально-педагогическая

**Адресат программы:** программа рассчитана на возраст 7-10 лет.

* дети могут занять свободное время весьма полезным делом;
* ребята активно вовлекаются в агитационно-массовую работу и могут проявить свои индивидуальные способности;
* развиваются исследовательские и конструкторские навыки у детей;
* занятия способствуют повышению самооценки и социального статуса детей;
* различные формы работы воспитывают толерантность и гуманистическое отношение друг к другу.

**Срок и объем освоения программы:**

1 год, 72 педагогических часа, из них:

* «Стартовый уровень» - 1 год, 72 педагогических часа

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы разновозрастные

**Режим занятий:**

| **Предмет** | **Стартовый уровень** | **Базовый уровень** | **Продвинутый уровень** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2 часа в неделю;  72 часа в год. |  |  |

**1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**

**Цель:** Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Одной из приоритетных целей в области современного образования и воспитания является интеграция учащихся и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на учёте КДН и ПДН, семьи СОП в систему дополнительного образования.

**Задачи:** *(задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цель. При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией)*

* Повышение общего уровня культуры поведения, учащихся на дороге.
* Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми.
* Умение оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
* Организация смотров и конкурсов среди учащихся начальных классов.
* Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы.
* Развитие творческих и мыслительных навыков детей.

Воспитание убежденного и образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.

**Ожидаемые результаты:**

|  | **Стартовый уровень** | **Базовый уровень** | **Продвинутый уровень** |
| --- | --- | --- | --- |
| Знать | Воспитанники должны знать:  - основные понятия и термины, используемые в Правилах;  - обязанности пешеходов и пассажиров;  - значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;  - подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;  - как распознать и предвидеть опасность;  - основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. |  |  |
| Уметь | Воспитанники должны уметь:  - самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;  - ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;  - определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;  - соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;  - правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки; |  |  |
| Владеть | - оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях. |  |  |

1.3. Содержание программы

«Юный инспектор движения»

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название  раздела, темы | Количество часов | | | Формы  аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | **Введение** | **2** | **2** | **-** | беседа |
| 2 | **Изучение правил дорожного движения** | **40** | **20** | **20** |  |
| 2.1 | Основные понятия и термины, используемые в правилах | 14 | 7 | 7 | опрос |
| 2.2 | Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками. | 10 | 5 | 5 | практический контроль |
| 2.3 | Дорожные знаки, разметка. | 6 | 3 | 3 | практический контроль |
| 2.4 | Расположение транспортных средств на проезжей части. | 2 | 1 | 1 | беседа |
| 2.5 | Скорость движения. | 2 | 1 | 1 | беседа |
| 2.6 | Правила движения для велосипедистов. | 6 | 3 | 3 | тестирование |
| 3. | **Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях и ожогах.** | **14** | **7** | **7** | практический контроль |
| **4.** | **Агитационно – массовая работа в детских садах, начальных классах.** | **16** | **8** | - | беседа |
|  | **Всего:** | **72** | **37** | 27 |  |

Содержание учебного плана

**1. Введение** (2 часа)

1.1. Знакомство с объединением ЮИД, планом работы. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма. 1.2. Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение правил дорожного движения.

**2. Изучение правил дорожного движения (**40 часов)

(40 часов, 20- теория, 20 - практика)

**2.1. Основные понятия и термины, используемые в правилах.** (14 часов) (7 – теория, 7 - практика)

Теория: Краткая история создания правил дорожного движения. Понятия и термины: автомагистраль, велосипед, водитель, главная дорога, дорога, дорожно-транспортное происшествие, железнодорожный переезд, пешеход, пешеходный переход, полоса движения, полоса движения, маршрутное транспортное средство, обгон, перекресток, проезжая часть, регулировщик, участник дорожного движения и т. д.

Практика: конкурс кроссвордов и рисунков.

**2.2. Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.** (10 часов) (5 – теория, 5 - практики)

Теория: Движение пешеходов по краю проезжей части, движение организованных пеших колонн по проезжей части, пересечение проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных перекрестках. Выходы пешеходов на проезжую часть, движение через проезжую часть. Обязанности и правила поведения пассажиров при поездке на транспортном средстве. Формы регулирования движения. Светофоры и их типы, значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Положение корпуса и жесты регулировщика, и их значение.

Практика: изготовление макетов перекрестков с действующими светофорами, игры и эстафеты регулировщиков движения.

**2.3. Дорожные знаки, разметка.** (6 часов) (3 – теория, 3 - практика)

Теория: Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, указательные, знаки сервиса. Дополнительные средства информации. Информационно-указательные и знаки дополнительной информации (таблички).

Виды разметок, классификация дорог. Элементы дорог. Элементы улиц: проезжая часть, тротуары. Улицы главные и второстепенные. Виды перекрестков. Площадь, ее признаки. Назначение линий безопасности. Надписи на проезжей части. Начертание линий безопасности.

Практика: Изготовление дорожных знаков, конкурсы, викторины.

**2.4. Расположение транспортных средств на проезжей части.** (2 часа)

(1 – теория, 1 - практика)

Теория: Движение транспортного средства по полосам или полосе движения, на дороге с двухсторонним движением, вне и в населенных пунктах. Движение транспортного средства со скоростью 40км/ч, по трамвайным путям, при реверсивном движении. Движение по обочинам и тротуарам, правила соблюдения дистанции.

Практика: изготовление макетов различных видов транспорта, моделирование при помощи макетов дорожных ситуаций.

**2.5. Скорость движения.** (2 часа) (1 – теория, 1 - практика)

Теория: Характеристика правил скорости движения. Основные правила скорости движения: скорость движения в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Предельно разрешенная скорость движения транспортного средства.

Практика: изготовление учебного лото.

**2.6. Правила движения для велосипедистов**. (6 часов) (3 – теория, 3 - практика)

Теория: Виды велосипедов, управление велосипедом, правила движения велосипедов на дороге. Движение на подъемах и спусках, торможение на спусках. Движение на нерегулируемом пересечении дорог.

Практика: Езда на велосипеде по дорожным знакам, создание уличной ситуации на площадке. Езда на велосипеде по специально размеченной трассе с выполнением специальных заданий (проезд по доске, колее, узкой дороге, тропинке, в габаритные ворота, медленная езда, фигурная езда и т. д.).

1. **Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.** (14 часов) (7 - теория, 7- практика)

Теория: Понятие о ране. Виды ран. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложение давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут.

Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Понятие об ожогах, виды и степени ожогов. Правила оказания первой помощи после термического или электрического ожога, обморожении, солнечном и тепловом ударах.

Практика: Выполнение рисунков с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.

1. **Агитационно – массовая работа в детских садах, начальных классах.**

(16 часов) (8 – теория, 8 - практика)

- игровая программа «Зеленый огонек»;

- игра-эстафета «Школа светофорных наук»;

- беседа «На красный свет – дороги нет!»

- игровая программа «Пешеходы и водители»;

-игровые программы «Веселая улица», «Учись по улицам ходить»;

- конкурс знатоков «Знайте правила движения как таблицу умножения».

**2.Комплекс организационно - педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2.1.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учебных недель | 36 |
| Количество учебных дней | 72 |
| Продолжительность каникул | с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. |
| Даты начала и окончания учебного года | с 01.09.2022 по 31.05.2023 г. |
| Сроки промежуточной аттестации | - |
| Сроки итоговой аттестации (при наличии) | - |

**2.2. Условия реализации программы**

Таблица 2.2.1.

| **Аспекты** | **Характеристика** |
| --- | --- |
| Материально-техническое обеспечение | **Наглядные пособия:**   * наглядная агитация для родителей и детей; * плакаты, сюжетные картинки; * детский педальный транспорт (велосипед) * **Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:** * Форма ЮИД; * флажки для перехода улиц;   **Дополнительные материалы:**   * слайдовые презентации, видеофильмы; * раздаточный материал по теме; * детская художественная, методическая литература * Светлое и просторное помещение * Большие столы (15 штук) * Стулья (30 штук) * Компьютер * Мультимедийный проектор * Тёмные шторы * Магнитная доска, набор магнитов * Фотоаппарат |
| Информационное обеспечение | 1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с. 2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними    изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с. 3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г. 4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с. 5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г. 6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г. 7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г. 8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г. 9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г. 10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г. 11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г. 12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г. 13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с. 14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г. 15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации       внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г. 16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с. 17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г. 18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г. |
| Кадровое обеспечение | Педагог дополнительного образования (учитель начальных классов), первая квалификационная категория |

**2.3. Формы аттестации**

**Формами аттестации являются:**

* Зачет
* Творческая работа
* Соревнования
* Конкурс
* Выставка

**2.4. Оценочные материалы**

Таблица 2.4.1.

| **Показатели качества реализации ДООП** | **Методики** |
| --- | --- |
| Уровень развития творческого потенциала учащихся | Методика «Креативность личности» Д. Джонсона |
| Уровень развития социального опыта учащихся | Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева) |
| Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся | «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких |
| Уровень теоретической подготовки учащихся | Разрабатываются ПДО самостоятельно |
| Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами | Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой) |
| Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации) |  |

**2.5. Методические материалы**

**Методы обучения:**

* Словесный
* Наглядный
* Объяснительно-иллюстративный
* Репродуктивный
* Частично-поисковый
* Исследовательский
* Игровой
* Проектный

**Формы организации образовательной деятельности:**

* Индивидуальная
* Индивидуально-групповая
* Практическое занятие
* Открытое занятие
* Беседа
* Встреча с интересными людьми
* Выставка
* Игра
* Презентация
* Мастер-класс
* Тренинг

**Педагогические технологии:**

* Технология индивидуального обучения
* Технология группового обучения
* Технология коллективного взаимодействия
* Технология модульного обучения
* Проектная технология
* Здоровьесберегающая технология

**Дидактические материалы:**

* Раздаточные материалы
* Инструкции
* Технологические карты

**2.6. Список литературы**

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними    изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации       внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы для обучающихся

1. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
2. Буланова С. Правила поведения на длороге. – «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 c.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/  
   Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 c.

Интернет – источники

1. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
2. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).