

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЧУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

671360 Республика Бурятия,
Бичурский район
с. Бичура, ул. Рабочая 23

E-mail: school_3_bichura@govrb.ru
<http://bichurs.buryatschool.ru>
Тел/факс: 8 (30133) 43-1-39



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
З.А. Куприянова
2023 г.

**Модель
мониторинга готовности педагогов МБОУ «Бичурская СОШ № 3»
к введению обновленных ФГОС СОО с 1 сентября 2023г.**

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных учреждений к введению к ФГОС СОО.

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС СОО.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния		
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	Кол-во и %			
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	Кол-во и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	Кол-во и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Да/нет			
5	Учителя школы:				
5.1.	Используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК,	Да/нет			

	линии учебников				
5.2.	Разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС СОО	Да/нет			
5.3.	В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/нет			
5.4	В педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС СОО	Да/нет			
5.5.	У педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/нет			
5.6	Разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/нет			
5.7	Разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской деятельности обучающихся	Да/нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода	Да/нет			
5.9	Проектные технологии	Да/нет			
5.10	Технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/нет			
5.11	Технологии уровневой дифференциации	Да/нет			
5.12	Технологии развивающего обучения	Да/нет			
5.13	Диалоговые технологии	Да/нет			
5.14	Технологии развития критического мышления	Да/нет			
5.15	Коммуникативные технологии	Да/нет			
5.16	Учителя средней школы регулярно используют:	Да/нет			
	Электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/нет			
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/нет			
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки	Да/нет			

	обучения				
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	Стандартизированные письменные работы	Да/нет			
6.2	Творческие работы	Да/нет			
6.3	Практические работы	Да/нет			
6.4	Материалы для самооценки учащихся	Да/нет			
6.5	План или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/нет			
6.6	Инструменты отсутствуют	Да/нет			
7	Учителя имеют:				
7.1	Методические рекомендации по реализации ФГОС СОО	Да/нет			
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/нет			